Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка»

Перспективное планирование

по развитию речи

на 2018- 2019 учебный год

в подготовительной группе

Выполнила: воспитатель Охота Наталья Михайловна

с.Ирбейское 2018г.

**Тематическое планирование по дополнительному образованию**

**Развитие речи в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, число | Тема | Цель | Литература |
| 04.10 | Рассказывание из личного опыта: «Летний отдых». | Учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления о лете. Побуждать связно и последовательно излагать события. |  |
| 05. 10 | Составление рассказа по картинке «В школу». | Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения сюжета: завязка, кульминация, развязка. Активизировать слова, относящиеся к темам *школа, осень.*Упражнять в дифференцировании звуков «с» и «ш» | О. С. Ушакова, «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 2, стр135. |
| 11. 10 | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». | Учить передавать литературный текс точно, без пропусков и повторений. Учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Упражнять в подборе синонимов и антонимов к прилагательным и глаголам. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 3, стр. 137 |
| 12. 1018.10 | Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел».Рассказывание по картинке». | Учить использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей. Формировать у детей умение подбирать определения к именам существительным. Активизировать употребление в речи детей сложноподчиненных предложений. Упражнять детей в согласовании имен прилагательных с именами существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова и определения к заданным словам. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 1, стр. 133О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 4, стр.139 |
| 19. 10 | Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» | Развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Уточнить правильное произношение звуков «з», «ж». | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 5, стр 141. |
| 01. 11 | Составление рассказа по картинам по теме «Домашние Животные» | Развивать у детей умение составлять рассказ по картинкам, придумывать события. Упражнять детей в употреблении имен существительных в родительном падеже множественного числа; учить подбирать к существительным определения. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 6, стр. 147 |
| 02. 11 |  Составление рассказа с использованием антонимов | Учить составлять рассказ, включая в него антонимы.Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 12, стр. 157. |
| 08. 11 |  Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» | Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность. Учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 13, стр. 159 |
| 09. 11 | Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка». | учить пересказывать текст используя выразительные средства. Обратить внимание, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов, учить оценивать словосочетание по смыслу. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 14, стр. 161 |
| 15. 11 | Составление рассказа из серии сюжетных картин». | Учить видеть логику развития сюжета в серии картин, составлять по ним связный, последовательный рассказ. Закреплять правильное произношение детьми звуков «л», «р». | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. 25, стр. 188. |
| 16. 11 | Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». | Учить пересказывать текст точно, последовательно и выразительно. Познакомить со значением слова *игла.* Учить подбирать односложные и многосложные слова. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 26, стр. 192 |
| 22. 11 |  «Сравнение предметов». | Учить детей выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать их по величине, форме, цвету; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать и объяснять смысл образных выражений. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 19, стр. 173. |
| 23. 11 | Рассказывание по картине «Зимние развлечения». | Учить детей составлять рассказ по картине, формировать умение использовать выразительные средства языка при описании зимы. | В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада», стр. 84 |
|  | Составление рассказа из коллективного опыта «Новогодний праздник» | Учить рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно. Побуждать использовать в рассказе новогодние стихи и песни |  |
| 06. 12 | Составление связного рассказа «Если бы я был художником». | Учить детей составлять рассказ с использованием глаголов сослагательного наклонения, активизировать употребление в речи глаголов. Упражнять детей в употреблении форм единственного и множественного числа глагола *хотеть.* | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 31, стр. 202. |
| 07. 12 |  Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» | Учить детей составлять рассказ по картине, развивать способность самостоятельно придумывать события; упражнять детей в подборе коротких и длинных слов. Учить правильному произношению звуков с и з | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 15, стр. 163. |
| 13. 12 | Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» | Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. Закреплять правильное произношение звуков В и Ф. подбирать и правильно произносить слова со звуками в и ф | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 16, стр. 165. |
| 14. 12 | Рассказывание по картине «Вот так покатался!». | Учить детей составлять рассказ по картине, придумывать самостоятельный сюжет; упражнять в подборе синонимов к различным частям речи; упражнять в правильном произнесении звуков «с», «з». | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 13, стр. 62. |
| 20. 12 |  Сочинение сказки на предложенный сюжет | Учить составлять коллективный описательный сюжет по предметным картинкам, сочинять сказку на заданный сюжет. Учить выделять признаки предметов, сравнивать предметы по величине , форме, цвету. Активизировать глаголы. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 19, стр. 173. |
| 21. 12 | Придумывание рассказа на тему: «Как Миша варежку потерял». | Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова *варежки*; формировать умение различать звуки «ш», «ж» | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 18, стр. 171. |
|  | Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта». | Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий профессий; учить различать на слух и в произношении звуки «д», «дь». | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 23, стр. 80. |
| 10.01 | Пересказ сказки «У страха глаза велики». | Учить пересказывать текст сказки без пропусков и повторений, выразительно передавать речь персонажей. | В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». стр.101 |
| 11. 01 | Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке». | Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, учить включать в рассказ описание природы; активизировать употребление в речи однокоренных слов (снег, снежок, снеговик…).  | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 19, стр. 74. |
| 17. 01 | Пересказ рассказа Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку». | Учить детей пересказывать текст связно, без повторов; активизировать употребление в речи детей сложных предложений; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 27, стр. 193. |
| 18. 01 | Составление сюжетного рассказа по картинке. | Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л». | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 25, стр. 189. |
| 24. 01 | Придумывание сказки по картине и на предложенную тему». | Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему; упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить передавать интонацией различные чувства. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 28, стр. 196. |
| 25. 01 | Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется». | Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р». | речи О. С. Ушакова«Развитие детей 6-7 лет», зан. № 29, стр. 199. |
| 07. 02 | Рассказывание по сюжетной картинке». | Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок; активизировать употребление в речи глаголов повелительного наклонения. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 21, стр. 179. |
| 08. 02 | Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам». | Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.  | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 30, стр. 200. |
| 14. 02 | Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг». | Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет», зан. № 32, стр. 206.  |
| 15. 02 | Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему». | Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 6-7лет», зан. № 35, стр. 214*.*  |
| 21. 02 | Тема: «Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад» | Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам. |  |