**Конспект образовательной деятельности**

**Мастер- класс «Елочная игрушка». «Квилинг»**

**Тема**: Елочная игрушка

**Цель:** изготовление елочной игрушки в технике квилинг

**Задачи.**

**Образовательные**

- познакомить детей с особенностями и историей ёлочной игрушки;

- закреплять умение обводить трафарет на цветной картон и вырезать по контуру,

-научить изготавливать основные формы - свободную спираль и из них составлять различные композиции

**Развивающие:** Повысить уровень развития моторики, мышления, внимания, памяти, глазомера, творчества;

- развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать.

**Воспитательные:**

- воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа**:

- Рассматривание елки с игрушками на открытках, иллюстрациях, игрушки елочные.

- Чтение К. Чуковский *«Елка»*.

- Рисование *«Морозные узоры»*.

- Чтение стихов.

- Загадки.

Оборудование: презентация *«История новогодних игрушек»*

Оборудование: цветной картон, трафарет елочных шаров, ножницы, простой карандаш, клей, полоски бумаги, салфетки для рук

**Ход занятия**.

**1. Организационный момент**.

Дети стоят в круге: *(Звучит спокойная музыка)*

На полянку, на лужок тихо падает снежок. И летят снежинки, белые пушинки. Меж снежинок мы пойдём, в какое время года попадем?

Воспитатель: ребята, какое сейчас время года? По каким признакам вы узнали, что зима? А как называется первый зимний месяц? *(Ответы детей)*. Какой у нас с вами праздник в декабре? *(Новый год)*. А что это такое, Новый год? Кто приходит на праздник? *(Дед Мороз, ёлочка, сказочные герои)*. Кто гость этого праздника? Без чего не может быть праздника? *(Ответы детей)*. Все верно, зимой мы все – и взрослые, и дети с нетерпеньем ждем самый веселый, самый любимый праздник в году- Новый год. (В это время в кабинет заходит другой педагог и приносит конверт. Я прошу одного из ребят открыть конверт и мы читаем послание.)

«**ПИСЬМО:** ЗДРАВСТВУЙТЕ РЕБЯТА! В ДЕКАБРЕ НАЧИНАЕТ РАБОТАТЬ МОЯ МАСТЕРСКАЯ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНИХ ИГРУШЕК. НО В ЭТОМ ГОДУ У НАС ВОЗНИКЛА ПРОБЛЕМА – НЕ ХВАТАЕТ МАСТЕРОВ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИГРУШЕК. МЫ НЕ УСПЕВАЕМ К НОВОМУ ГОДУ СОЗДАТЬ НУЖНОЕ КОЛИЧЕСТВО ИГРУШЕК. РЕБЯТА! ПОМОГИТЕ НАМ, ПОЖАЛУЙСТА! ЦЕНЮ В РАБОТЕ АККУРАТНОСТЬ И ОРИГИНАЛЬНОСТЬ. ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ! СКОРО УВИДИМСЯ! ВАШ ДЕД МОРОЗ».

- Ребята, поможем Деду Морозу? *(Конечно)*. Задание – изготовление новогодней игрушки. Какие ёлочные игрушки вы знаете? *(Дети называют)*. Рассматривание ёлочных игрушек, образца. Какой формы ёлочные игрушки?

Воспитатель: ребята, давайте посмотрим презентацию *«История новогодней игрушки»*….

В коллекции присутствуют игрушки дореволюционных времен, которые изготавливались из ваты, бумаги, клея. Вначале 50-х г. изготавливалось много игрушек в виде фруктов, ягод и овощей *(разумеется, несъедобных)*. Раскрашенные игрушки покрывали крахмальным клейстером со слюдой, отчего они становились жесткими и чуть блестели.

Раньше очень давно ассортимент елочных игрушек стал очень богатым, хотя делали их из менее прочных материалов, чем сегодня. Это был *«дрезденский картонаж»* - игрушки, склеенные из двух половинок выпуклого тонированного картона.

Потом постепенно стали. появились стеклянные игрушки. В 70-е годы также выпускалось много игрушек на прищепках. Стеклодув выдувал заготовку через стеклянную трубочку, докрасна накаленную на газовой горелке. Достигнув определенного размера и формы ее охлаждали, погружали в цветной лак и раскрашивали вручную. Еще на фабрике выдували не только игрушки, но и ёлочные бусы. В те года появилась мода венчать верхушку ели так называемой "пикой". Причем форма пики связанна не с образом сосульки (как долгое время нам говорили советские историки, а с дизайном военных касок времен кайзеровской Германии: пико-образные верхушки для ёлок начали делать именно там.

В 1970-80-е годы стал популярен *«дождик»* из фольги, а также пушистая, колкая мишура – серебристая, оранжевая, желтая. …

В 1990-е годы в продаже появилось множество елочных шаров с изображением животных – символов наступающего года.

С начала 2000-х годов стали популярными оригинальные, *«самодельные»* игрушки – тоже своего рода возврат в прошлое. Фигурки из соломы, бумаги, моточков шерсти и кусочков ткани; плюшевые зверьки, войлочные лебеди и ангелочки.

Новогодняя игрушка - это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка менялась в связи с изменениями происходящие в обществе, в ней отражались достижение человека того времени.

**Физминутка.**

Хоровод *«Новогодний хоровод»*.

«Наша ёлка велика. - *(Развести руки в стороны, потянуться)*

Наша ёлка высока. – *(Встать на носочки потянуться)*Выше мамы, выше папы, - (Наклониться, коснуться пола, потянуться за

руками) Достаёт до потолка. - *(Подпрыгнуть)*

Воспитатель: Вот сколько интересного мы узнали о новогодней игрушке. А теперь мы станем мастерами по изготовлению игрушек, помощниками Деда Мороза. Давайте сделаем сами из бумаги игрушки и украсим их завитками квиллинга и отправим Деду Морозу. Он очень обрадуется! Будем стараться?

(Перед тем, как приступить к выполнению задания педагог напоминает правила техники безопасности работы с зубочисткой и клеем.)

**2. Практическая часть**

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем елочную игрушку с помощьюквиллинг**а**. Давайте уточним детали. Придумайте форму игрушки*(круглой, треугольной, овальной)*. Декорирование выполняется самостоятельно, используя элементы квиллинга(каждый ребенок сам придумывает украшение своей игрушки в рамках заданной темы).

Воспитатель: Сначала мы при помощи трафарета нарисуем и вырежем формы игрушек. Затем, мы будем делать узоры из полосок бумаги в форме круга, завитка. Такими кругами, завитками - *«узорами»* мы покроем всю игрушку.

Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Новогодний праздник»*

Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – *«бороду»* Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

Этапы выполнения работы:

Для изготовления элемента *(формы)* полоску вставляют в отверстие, и плотно наматываем на зубочистку.

Аккуратно снимаем рулончик с зубочистки и между пальцами раскручиваем на нужный диаметр *(дети делают на глаз)*.

Заготовкам можно придавать самые различные формы, выполняя сжатия и вмятины.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Сегодня вы узнали как изготавливались игрушки до наших современных елочных игрушек. Стали помощниками Деда Мороза. Вы хорошо поработали. Игрушки у всех получились разные, но у всех очень красивые. Дедушка Мороз будет очень доволен. Давайте сфотографируем на память наши игрушки и отправим потом их Деду Морозу украшать елочки по всему свету. Спасибо вам, ребята, вы потрудились на славу.

Методическая литература:

1. А. Быстрицкая. “Бумажная филигрань”.-"Просвещение", Москва 1982.

2. Хелен Уолтер. “Узоры из бумажных лент”.-"Университет", Москва 2000

4. Д. Чиотти. “Оригинальные поделки из бумаги”.-Полигон С. -Петербург 1998.