**Проект**

 **«Предметно - развивающая среда во второй младшей группе»**

 Выполнил

 Воспитатель

 Охота Наталья Михайловна

 Проект

Развивающая предметно- пространственная среда во второй младшей группе.

 Введение

С момента вступления Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее–ФГОС ДО) . Данный документ включает в себя : требование к структуре образовательной программы в ДОУ, условиям реализации программы в ДОУ, к результатам освоения программы В ДОУ. А так же, условия реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Проект «Развивающая предметно-пространственная среда во второй младшей группе" ориентирован, в конечном итоге , на решение одного требования образовательной программы, а именно к развитию предметно-пространственной среде во второй младшей группе.

 Актуальность

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Именно по этому актуально становится разработка проекта "Развивающая предметно- пространственная среда во второй младшей группе. Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей. Обогащенная среда предполагает единство социальных и природных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка.

Цель проекта.

Создать систему материальных объектов деятельности ребенка, функционально модернизирующую содержание развития его духовного и физического облика.

Задачи проекта.

1. Продумать необходимость обновления предметно-развивающей среды для развития детей 3-4 лет.

2. Довести до всех и вовлечь участников образовательного процесса в обновление развивающего оборудования.

3. Создать предметно-развивающую среду для образования малышей.

4. Систематизировать оборудование и методический материал по видам деятельности.

5. Стимулировать дошкольников на разные виды деятельности.

6. Развивать у воспитанников любознательность, творческие способности, коммуникативные навыки.

 Ожидаемые результаты

1. педагогами изучены новые подходы в организации развивающей предметно-

пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников

2. организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов

3. у педагогов сформированы понятия: развивающей предметно-пространственная

среда, принципы, функции развивающей предметно-пространственной среды, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС

4. родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

 Этапы реализации проекта

 Реализация проекта рассчитана на 4 недели с 14 января по 15 февраля 2016 года.

 Подготовительный этап

- семинар

- анкетирование родителей

- изучение нормативно- правовых документов

- учебно-методических и игровых материалов

 Практический этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | срок | Ответственный |
| **1** | в изготовлении раздаточного материала,  | 10.20.2016 | ЛопачеваС.А |
| **2** | помощь в изготовлении пособийдля Центра изобразительной деятельности | 08.02.2016 |  Демченко К.В Егоренкова А.В |
| **3** | Изготовление и распечатка: дидактических игри др. мат. | 08.02.2016 |  Малетина М.АСуздорф Н.М |
| **4** | Изготовление ширмыОбшить ширму | 07.02.2016 | Коростелева А. Суздорф П М |
| **5** | Изготовление уголка Ряженья  | 07.02.2016 | Горева Т.ВЕгоренкова А.Бинеман Ю.А |
| **6** | Изготовление из строительного материала передвижных сквозных полочек | 08.02.2016 |  |
| **7.** | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм Магазин"," Больница" и т.д  | 08.02.2016 |  Михайлова М.ВГорева Т.ВАлександрова Н.Н |
| **8** | Сделать уголок «Уединения» |  | Коростелева АОхота Н.М |
| **9** | Приобрести пластиковые контейнеры |  | Богрунова Е.ВОзерная Е.Н |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |

 Результативный этап

1**.** День открытых дверей в старшей группе

2.Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков.

3.Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды.

4.Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормам.

5.Информация на странице в Интернете " Одноклассники" в группе.

6. Презентация предметно-пространственной среды в группе.

 Нормативно-правовая база проекта

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от29.12.2012 г.

- Приказ Минобразования России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

 -Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающи

реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (проект)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26

 Кадровые ресурсы

- Устав ДОУ

- Образовательная программа.

 - Фенансирование проекта производится за счет средств в ДОУ

 Вывод:

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в группе  играет большую роль в  развитии и воспитании ребёнка.

Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному и социальному развитию детей дошкольного возраста.

 Список литературы

1. В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова. Концепция

построения развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 1993

2. Закон Российской Федерации « Об образовании»

3. Письмо Минобразования России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-

педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»

4. ФГОС ДО

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26