**Проект «Чудесная глина» в средней группе.**

**Актуальность:**

Кажется, что мы все хорошо знаем, что такое глина. Мы привыкли воспринимать глину как грязь, которая пристает к обуви и в которой буксуют колеса автомобиля. Но знаем ли мы, действительно, что на самом деле представляет собой это весьма распространенное природное образование?

Идея проекта появилась по инициативе детей во время занятия, где рассматривали дымковские игрушки, изготовленные из глины.

В требованиях ФГОС ДО целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, направлены на овладение ребёнком познавательно –исследовательской деятельности, владение установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; проявление любознательности, интереса причинно-следственными связями, обладание начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет.

Учитывая эти требования и интерес детей, мною был разработан проект «Чудесная глина».

**Вид проекта:**исследовательско- творческий.

**Сроки проекта:**

22. 03. 2018-30. 03. 2018.г

**Участники проекта**: воспитатель группы, дети средней группы.

**Цель проекта:**

Расширение и систематизация знаний об использовании глины, о подготовке к работе с глиной и техниках, используемых при лепке из глины.

**Задачи.**

1. Изучить, что такое глина, какая она бывает.

2. Выяснить, какими свойствами обладает глина. И где применяется глина в разных областях человеком.

3. Узнать, как нужно выбирать глину для работы и как подготовить ее к лепке.

4. Систематизировать знания о приемах и способах лепки. Создать собственные глиняные изделия и декорировать их элементами дымковской росписи.

 **Содержание работы в ходе проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятие |  Задачи |  Дата |
| 1 | Беседа Что такое глина? Где и как добывают глину? Какая бывает глина? | Познакомить детей с природным материалом - глиной, рассказать о некоторых свойствах и качествах глины,  | 19. 03. 2018г  |
| 2 | Опыт № 1 | Познакомить с таким свойством глины, как хрупкость | 20.03. 2018г |
| 3 | Просмотр мультфильма «Глиняный парень» | Формировать представление о глине, как объекте неживой природе, его свойствах их значением в жизни человека | 21. 03. 2018г |
| 4  | Опыт №2 | Увидеть отличие сухой глины от сырой | 22 .03. 2018г |
| 5 | Опыт №3  | Познакомить с особым свойством глины - не пропускать воду. | 23. 03. 2018г |
| 6 | Лепка из глины «Тарелочка» |  | 26. 03. 2018г |

**Ожидаемые результаты по проекту**

1 Называют и узнают глину и в натуральном виде и на картинках.

2 Знают, для чего нужна глина человеку.

3 Знают, как сделать глину пригодной для лепки.

4 Имеют представление о том, где и как можно добыть глину.

5 Имеют представление о том, как использует человек глину.

6 Знают, для чего нужна вода во время лепки из глины.

7 Знают, как сделать изделия из глины прочным

8 Знают сказки о глине, об изделиях из глины.

**Вывод:**

У детей расширились и систематизировались знания о глине, воде. Дети выяснили какими свойствами обладает глина, каких цветов она бывает, как, и для каких целей использует глину человек, как нужно выбирать и готовить для работы глину, какие инструменты используются в работе с глиной. Закрепились знания и приёмы лепки, знания элементов дымковской росписи. Дети при работе над проектом получили положительные эмоци