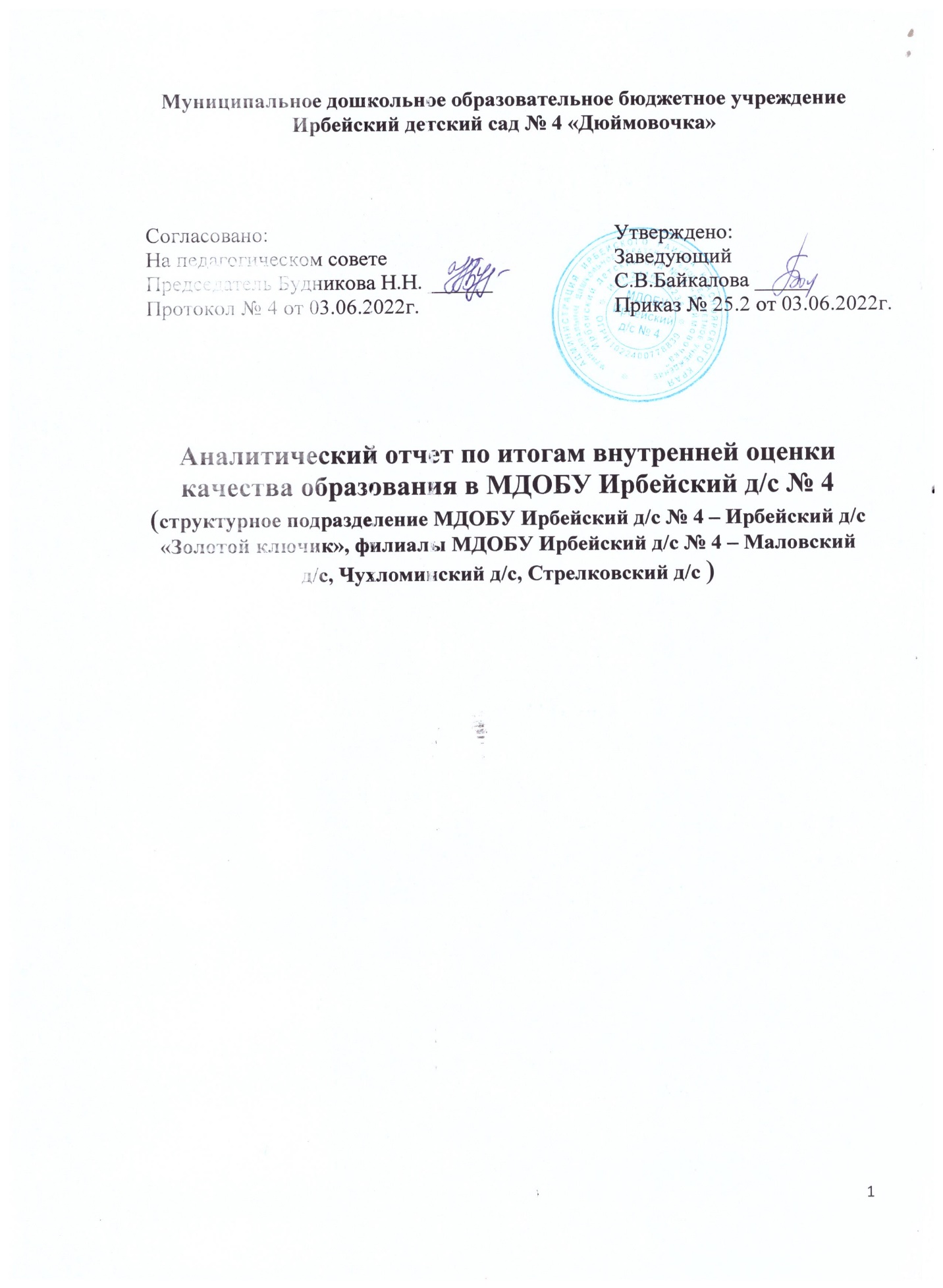
****

На основании приказа о проведении мониторинга качества образования № 24 от 23.05.2022г., в соответствии с положением о ВСОКО, в период с 24.05.2022 по 06.06.2022г. экспертной группой, был организован мониторинг в МДОБУ Ирбейский д/с № 4, структурном подразделении МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Ирбейский д/с «Золотой ключик», филиалах МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Маловский д/с, Чухломинский д/с, Стрелковский д/с

**Цели мониторинга:**

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

**Экспертная группа в составе:**

-МДОБУ Ирбейский д/с № 4, в составе:

заведующий - С.В.Байкалова;

заместитель заведующего по ВМР - Н.Н.Будникова;

заместитель заведующего по АХЧ - С.В.Полыхань;

- структурное подразделение МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Ирбейский д/с «Золотой ключик», в сотаве:

заведующий структурным подразделением – Кузьменко С.В.;

воспитатель – Шерстнева О.В.;

- филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Маловский д/с:

заведующий - Козлова Г.Н.;

воспитатель – Миллер Н.С.;

- филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Чухломинский д/с-

заведующий филиалом - Лейман Л.Ю.;

воспитатель - Баяндина Е.Б.;

- филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Стрелковский д/с:

заведующий филиалом - Ушакова И.В.

воспитатель – Коростелева А.В.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| ДОО реализует ООП ДО, включающих во II часть ООП 2-х и несколько парциальных программ (ПП). | 20% ДОО реализует во 2 части ООП ДО 2 парциальные программы |
| ДОО имеет актуальную редакцией ООП (ежегодное внесение изменений, дополнений в ООП) | 100% ДОО имеют актуальную редакцию ООП ДО |
| ДОО выполнило адресные предложения и рекомендации по корректировке ООП/ имеет план/дорожную карту по выполнению адресных рекомендаций | 100% ДОО выполнило адресные рекомендации по корректировке ООП ДО |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества ООП | 100% ДОО демонстрирует положительную динамику оценки качества ООП ДО |
| ДОО реализует в ООП ДО программу воспитания (Программа) | 100% ДОО реализует в ООП ДО программу воспитания (Программа), 100% мероприятий выполнены |
| Доля воспитанников ДОО, участвующих в мероприятиях календарного плана программы Воспитания (Программа) дети от 4 до 7 лет | 100% воспитанников принимали участие в мероприятиях календарного плана программы Воспитания |
| Доля семей ДОО, привлеченных к реализации программы воспитания ДОО | 78% семей были привлечены к реализации программы воспитания ДОО |
| Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ДОО | 100% детей МДОБУ Ирбейский д/с № 4, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ДОО |
| ДОО реализует программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет | 20% ДОО реализует программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет |

1. **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| Количество / Доля педагогов, представляющих лучшие практики на конференциях/ фестивалях/ ПТГ, РМО от общего числа педагогов ДОО (муниципальный/региональный/федеральный уровни) | Региональный уровень – 43%  Муниципальный уровень – 55%  РМО – 93%  Уровень ДОО – 100% |

1. **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровые условия** |  |
| Показатель | Результат |
| Количество / Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников ДОО | 100% педагогов имеют соответствующий образовательный ценз |
| ДОО демонстрирует снижение количества вакансий педагогических работников ДО | 100% ДОО укомплектованы на 100% |
| Количество / Доля педагогов, имеющих программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога/ ИОМ направленные на минимизацию профессиональных дефицитов | 100% педагогов имеют программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога, выполнение запланированных мероприятий 100% |
| Количество / Доля педагогов, участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов ДОО | 93% педагогов участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников |
| **РППС** |  |
| ДОО выполнила адресные рекомендации по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования РППС | 100% ДОО выполнили адресные рекомендации по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования РППС |
| ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей | 100% ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей |
| ДОО, имеет в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течении дня (не менее 2-х уголков уединения) | 100% ДОО имеет в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течении дня (не менее 2-х уголков уединения) |
| ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) | 100% ДОО ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) |
| ДОО принимало участие в смотрах/конкурсах/выставках РППС (за последние 3 года) муниципального/регионального уровней | 100 % ДОО принимали участие в смотрах/конкурсах/выставках РППС (за последние 3 года) |
| **Психолого-педагогические условия** |  |
| Показатель |  |
| В ООП ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | В 100% ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития |
| ДОО обеспечило психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО/ наличие действующего ПМПк | В 100% ДОО обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО/ наличие действующего ППк |
|  |  |

1. **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| ДОО демонстрирует по итогам внешней экспертизы /анализа работы ДОО полноту реализации муниципальной модели инклюзивного образования | 100% ДОО демонстрирует по итогам внешней экспертизы /анализа работы ДОО полноту реализации муниципальной модели инклюзивного образования |
| ДОО утвердила и реализует модель инклюзивного образования на уровне ДОО (имеющих группы комбинированной направленности) | 100% ДОО утвердила и реализует модель инклюзивного образования на уровне ДОО (имеющих группы комбинированной направленности) |
|  |  |
| Не менее 100% педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории | 100% педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества реализации АООП | 100% ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества реализации АООП |
| ДОО разработала и утвердила АООП в соответствии с заключениями ТПМПК | 100% ДОО разработала и утвердила АООП в соответствии с заключениями ТПМПК |
| Доля/количество педагогов, использующих и презентующих инклюзивные практики на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней от общего числа педагогов ДОО | 25% педагогов, использующих и презентующих инклюзивные практики на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней от общего числа педагогов ДОО |
| В ДОО заключен договор с ТПМПК о сотрудничестве. | В ДОО заключен договор с ТПМПК о сотрудничестве |
| Наличие действующей ППк ДОО | В ДОО действует ППк |

**5.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| Доля/количество семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО | 95% удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО |
| Наличие консультационного пункта, созданного на базе ДОО, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь | В 100% ДОО функционируют КП с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь |
| ДОО не реже 1 раза в квартал организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО. | 40% ДОО не реже 1 раза в квартал организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО |
| ДОО проводит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОК ДО | 100% ДОО проводит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОК ДО |
| ДОО оказывает индивидуальную поддержку/сопровождение развития детей в семье | 100% ДОО оказывает индивидуальную поддержку/сопровождение развития детей в семье |
| Доля/количество семей, удовлетворенных «индивидуальной поддержкой и сопровождением» % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО | 95% семей, удовлетворенных «индивидуальной поддержкой и сопровождением» % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества взаимодействия с семьей | 100% ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества взаимодействия с семьей |

**6.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | В 100% ДОО разработаны и реализуются комплексы организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность |
| В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников | В 100% ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников |
| В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода  (в том числе разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за  воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников). | В 100% ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода  (в том числе разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за  воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников). |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | 100% ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу |

**7.Качество управления в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| В ДОО разработана и утверждена ВСОК ДО (актуальная редакция с учетом МСОК ДО, МКДО ДО) | В 100% ДОО разработана и утверждена ВСОК ДО (актуальная редакция с учетом МСОК ДО, МКДО ДО) |
| ДОО разработало концептуальный(е) доку-мент(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются: 1. Цели по обеспечению качества образовательных программ 2.Цели по обеспечению ка-чества содержания обра-зовательной деятельности в дошкольных образова-тельных организациях (социально-коммуникативное разви-тие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) 3.Цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) 4.Цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 5.Цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу 6.Цели по обеспечению качества дошкольного об-разования для детей с ОВЗ 7.Цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях | 100% ДОО разработало концептуальный(е) доку-мент(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются: 1. Цели по обеспечению качества образовательных программ 2.Цели по обеспечению ка-чества содержания обра-зовательной деятельности в дошкольных образова-тельных организациях (социально-коммуникативное разви-тие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) 3.Цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) 4.Цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 5.Цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу 6.Цели по обеспечению качества дошкольного об-разования для детей с ОВЗ 7.Цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях |
| В ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО  ДОО ежегодно предоставляет отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО | В 100% ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО  100%ДОО ежегодно предоставляет отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО |
| ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению:качества образовательных программ; качества содержания об-разовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;качества управления в ДОО. | 100% ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению:качества образовательных программ; качества содержания об-разовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;качества управления в ДОО. |
| ДОО выполнило показатели плана мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование») | 100% ДОО выполнило показатели плана мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование») |
| ДОО выполнило рекомендации по использованию успешных практик, по результатам независимой экспертизы/аудита/ мониторинга показателей МСОК ДО/реализации годового плана работы ДОО | 100% ДОО выполнило рекомендации по использованию успешных практик, по результатам независимой экспертизы/аудита/ мониторинга показателей МСОК ДО/реализации годового плана работы ДОО |
| ДОО имеет в концептуальном(ых) документе(ах) описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации | 100% ДОО имеет в концептуальном(ых) документе(ах) описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации |
| ДОО имеет организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей: качества образовательных программ | 100% ДОО имеет организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей: качества образовательных программ |
| ДОО имеет организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в дошкольных образовательных органи-зациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопа-ности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в дошкольных образовательных организациях. | 100% ДОО имеет организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в дошкольных образовательных органи-зациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопа-ности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в дошкольных образовательных организациях. |
| В ДОО выполняются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОК ДО | В 100% ДОО выполняются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОК ДО |
| ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования (по всем 7-ми направлениям) | 100% ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования (по всем 7-ми направлениям) |

**Подробное описание деятельности ДОО описано в анализе работы за 2021-2022у.г., размещенных на официальном сайте:**

МДОБУ Ирбейский д/с № 4- <http://dc4-dyimy2.ucoz.ru/dokumenti/analiz.docx>

структурное подразделение МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Ирбейский д/с «Золотой ключик» - <http://dc4-dyimy2.ucoz.ru/1000kluhik/4/analiz_raboty.docx>

филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Маловский д/с – <http://dc4-dyimy2.ucoz.ru/10000malovka/analiz_2020-2021.pdf>

филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Чухломинский д/с – <http://dc4-dyimy2.ucoz.ru/10000malovka/analiz_2020-2021.pdf>

филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Стрелковский д/с - <http://dc4-dyimy2.ucoz.ru/100000strelka/analiz_raboty_2020-2021.docx>

**Общее заключение: По результатам мониторинга качества образования в МДОБУ Ирбейский д/с № 4, включая структурное подразделение и филиалы – качество предоставляемых услуг в дошкольных учреждениях соответствую требованиям ФГОС ДО.**

**Экспертная группа:**

-МДОБУ Ирбейский д/с № 4, в составе:

заведующий - С.В.Байкалова \_\_\_\_\_

заместитель заведующего по ВМР - Н.Н.Будникова \_\_\_\_\_

заместитель заведующего по АХЧ - С.В.Полыхань \_\_\_\_\_\_\_

- структурное подразделение МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Ирбейский д/с «Золотой ключик», в составе:

заведующий структурным подразделением – Кузьменко С.В. \_\_\_\_\_\_

воспитатель – Шерстнева О.В. \_\_\_\_\_\_

- филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Маловский д/с:

заведующий - Козлова Г.Н. \_\_\_\_\_\_

воспитатель – Миллер Н.С. \_\_\_\_\_\_

- филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Чухломинский д/с-

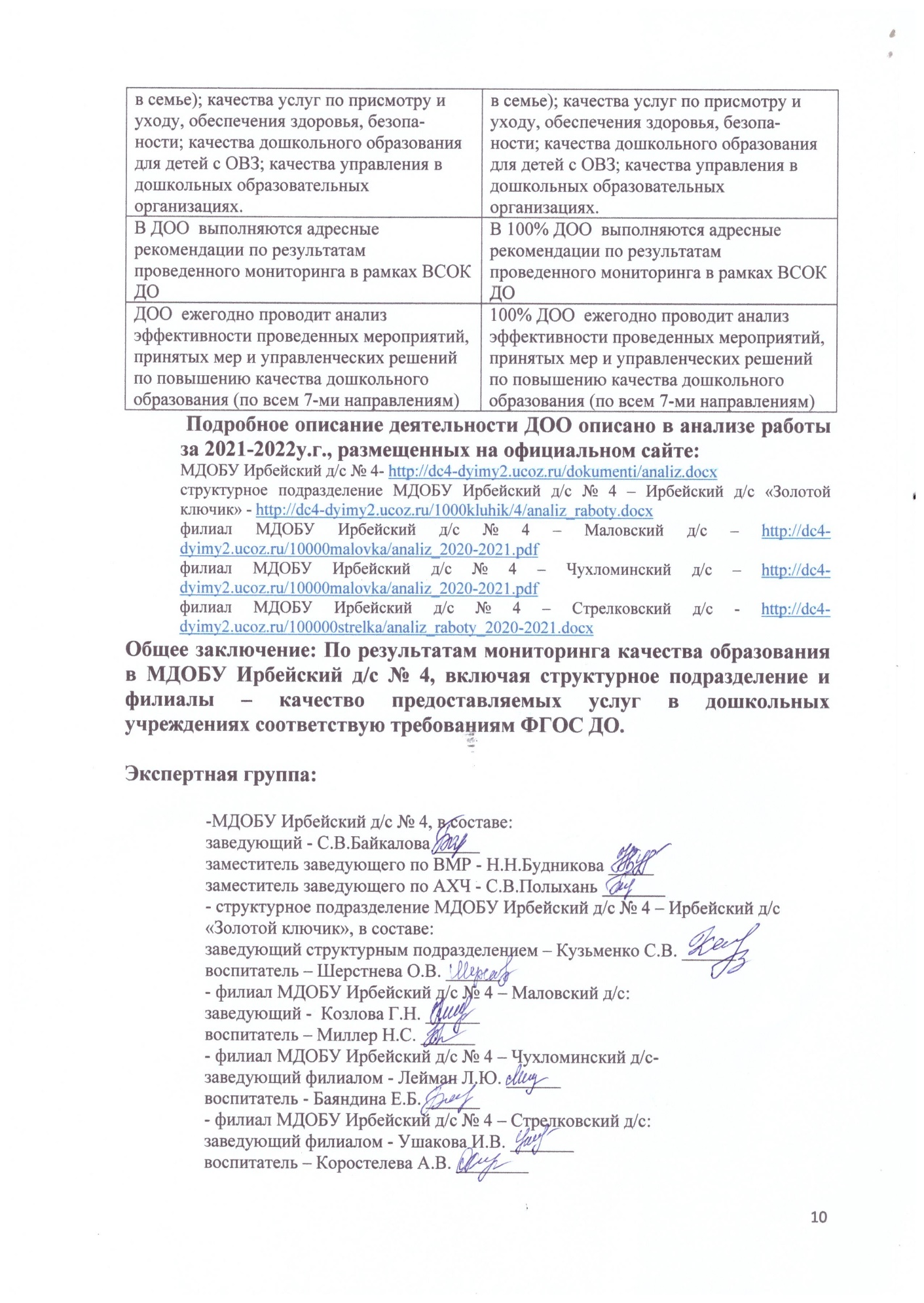
заведующий филиалом - Лейман Л.Ю. \_\_\_\_\_\_

воспитатель - Баяндина Е.Б. \_\_\_\_\_\_

- филиал МДОБУ Ирбейский д/с № 4 – Стрелковский д/с:

заведующий филиалом - Ушакова И.В. \_\_\_\_\_\_\_

воспитатель – Коростелева А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_

****