**Конспект интегрированной непосредственно – образовательной деятельности.**

**по экологии в подготовительной группе.**

**Тема : «Я и река Кан. »**

**Подготовила: воспитатель Парфентьева Светлана Ивановна.**

**Цель:**

Прививать детям навыки экологически грамотного поведения на водоёмах;

Вызвать у них эмоциональное отношение к рекам;

Показать красоту и ранимость природы, зависимость состояния водоёмов от отношения людей, помочь понять необходимость бережного к ним отношения.

**Оборудование и материал:** изготовить наглядное пособие из толстого картона размером с ватманский лист, на нём изобразить реку и берег. Вырезные картинки с изображением рыб, птиц, бабочек, цветов и т.д. Корзинка с волшебными камушками, в них загадки.

**Для исследовательской работы:** необходимы стаканчики с чистой и грязной водой из реки, пустые стаканчики с фильтровальной бумагой. Для отражения «настроения» реки до и после прихода людей, на каждого ребёнка приготовить лист бумаги, разделённый на две половинки. На обеих половинках изобразить не закрашенные ленты реки на фоне луга. Для рисования нужны цветные карандаши.

**Ход занятия.**

Воспитатель вносит в группу корзинку с волшебными камушками., внутри которых загадки.

Здравствуйте ребята, меня зовут Светлана Ивановна, наша сегодняшняя встреча не случайна. Дело в том, что совсем недавно я получила важное сообщение от одной волшебницы, где она просит о помощи. Но о дной мне ребята ни за что не справиться , именно поэтому сегодня я пришла к вам. И пришла я не с пустыми руками. Посмотрите ребята это волшебные камушки, а волшебные они потому, что внутри некоторых спрятаны загадки. Наша задача разгадать их и по первым буквам отгадок мы узнаем имя волшебницы, которая просит о помощи.

1 загадка. В воде играет, а на земле умирает. (Рыба)

2 загадка. Зимиой и летом одним цветом. (ель)

3 загадка. Не зверь не птица, а нос как спица. (комар)

4 загадка. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (арбуз)

5 загадка. Маленькая тигра дома живет, молоко пьет. (кошка)

6 загадка. Что за чудо этот дом! Окна светлые кругом. Носит обувь из резины. И питается бензином. (автомобиль)

7 загадка. Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (ноги)

Ребята какое слово у нас получилось? Правильно река Кан. Да, ребята именно река Кан просит у нас помощи. Послушайте, что же с ней случилось.

Чтение рассказа «Как люди речку обидели! »

Жила- была голубая Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень весёлой и любила, когда к ней приходили гости:

«Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде; и рыбы, и раки, и жуки. Я приглашаю Вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду Вам рада! »- говорила Речка.

Однажды к ней в гости пришли папа, мама и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать: загорать и купаться. Сначала папа развёл костёр, потом наловил много рыбы. Мама нарвала огромный букет красивых белых лилий, но они быстро увяли и их пришлось выбросить. Костя вытащил из реки много ракушек, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у этих ракушек внутри. Потом он поймал лягушку и раздавил её, потому что он их не любил. И ещё он наступил на большого чёрного жука, который неосторожно оказался рядом.

Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку; мама спрятала в кустах грязные бумаги и пакеты. Она очень любила чистоту и не терпела мусора в своём доме. Когда гости ушли, голубая Речка посерела, стала грустной и больше никогда никого не звала в гости.

Воспитатель: Какой была Речка до прихода людей?

Дети: Чистой, прозрачной, весёлой, красивой и звала в гости.

Воспитатель: Кто пришёл отдыхать на речку?

Дети: Семья- мама, папа и Костя.

Воспитатель: Как семья обидела Речку и её жителей?

Дети: Мама нарвала букет лилий, который увял, и мусор бросила в кусты; папа выбросил банки в речку, а Костя доставал и разбрасывал ракушки по берегу, раздавил жука и лягушку.

Воспитатель: Почему Река посерела и погрустнела после ухода семьи?

Дети: Реке было обидно за себя и своих жителей, за беспорядок.

Воспитатель: Почему нельзя бросать в реку мусор?

Дети: Дно засоряется, могут погибнуть рыбы, раки.

Воспитатель: Что бы Вы сделали на месте Кости?

Дети: Не разбрасывали ракушки, не давили жуков и лягушек, а вели б себя хорошо.

Воспитатель: Дети, а Вы знаете, что семья обидела речку не потому, что хотели, а просто не знала правила поведения на отдыхе и не задумывались над тем, что к реке надо бережно относиться.

Мама дома аккуратная, но считала, что мусор на берегу можно оставить.

Если люди будут знать, что речку нельзя обижать, то реки на Земле будут всегда голубыми.

Воспитатель: Ребята, кто из Вас отдыхал на реке Кан?

Дети: Все.

Воспитатель: Что Вы делали?

Дети: Купались, отдыхали, загорали.

Воспитатель :С кем Вы отдыхали на реке?

Дети: С мамой, с папой, с сестричкой, с братиком.

Воспитатель: Любите ли Вы отдыхать на нашей реке?

Дети: Да.

Воспитатель: Брали ли Вы с собой еду?

Дети: Брали.

Воспитатель: Куда Вы дели мусор?

Дети: Унесли, оставили на берегу, бросили в кусты.

Воспитатель: Дети, на реке любят отдыхать все, но не все знают, как правильно себя вести. Надо отдыхать на реке так, чтобы Река на нас не обиделась, чтобы она всегда была чистой и любила людей.

**Физкультминутка.**

**Речка**  
К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре,  
Вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно.  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это — брасс.  
Одной, другой — это кроль.  
Все, как один, плывем, как дельфин.  
Вышли на берег крутой  
И отправились домой. (Выполняем движения по тексту.)

- Сегодня мы отправляемся в путешествие в речке. Но чтобы попасть к речке, надо пройти в волшебные ворота в игре «Скажи наоборот»:

- сухой – мокрый;

-большой - маленький;

- высокий – низкий;

- вежливый – грубый;

- тепло – холодно;

- солнечный – пасмурный;

- чистый – грязный.

- Вот мы и попали к речке. А тут, ребята, посмотрите: (на столе лежит 2 макета на одном из них изображена река, а на другом берег).

Практическая работа.

Дети делятся на две группы с помощью карточек.

Одна группа выолняет задание с плакатом, на котором изображена река. Другая с плакатом, на котором изображен берег.

Исследовательская работа.

Ребята давайте мы сейчас с вами немного пои

Сравнить воду в двух стаканчиках. В одном чистая вода, а во втором- грязная.

Воспитатель: В какой воде могут жить рыбы, раки?

Дети: В чистой.

Воспитатель: Чтобы вода стала чистой, её нужно очистить с помощью фильтра.

Через фильтр дети сливают грязную воду в пустой стаканчик. В процессе очистки воды, чистую воду сливаем в трёхлитровую банку, чтобы потом её отдать реке.

Ребята я обязательно вашу очищенную воду передам волшебнице реке. : Благодаря вашим усилиям речка выздоровит. И за то, что вы мне сегодня очень помогли вылечить речку, я вам сделаю подарок. Он лежит вот в этой коробочке. (дети получают в подарок экологическую игру). До свидания!!!