**Консультация для родителей на тему: Опытно – экспериментальная деятельность в младшем дошкольном возрасте.**

Здравствуйте Уважаемые родители. Сегодня я расскажу вам о опытно – экспериментальной деятельности в младшем дошкольном возрасте. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод соответствует этим возрастным особенностям. Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как исследователь и получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответы на множество интересующих вопросов. Главное достоинство этого метода заключается в том, что в процессе эксперимента дети получают реальные представления, идет обогащение памяти, развивается речь, формируется самостоятельность, развиваются творческие способности, трудовые навыки. Чем разнообразнее исследовательская деятельность тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

 Дома можно организовать несложные опыты и эксперименты для этого не требуется больших усилий, только желание и немного фантазии. В любое место в доме может стать местом для экспериментирования. Например ванная комната, во время мытья ребенок может узнать нового и интересного о свойствах воды и мыла. Позвольте вашему малышу понабирать воду в баночки, в емкости разными способами. Пусть ребенок увидит, чем быстрее наполнить ее кружкой или губкой. Дайте возможность сделать мыльные пузыри, и поиграть с ними. Кухня это место где ребенок часто мешает маме, когда она готовит. Займите его в это время полезным делом, поставьте на стол несколько одинаковых емкостей и предложите малышу растворять в воде различные продукты. Например:

Что быстрее растворится:

- морская соль

- пена для ванны

- хвойный экстракт

- кусочки мыла и т.п.

Спросите, что стало с ними, почему. Расскажите, что вода не имеет цвета, вкуса, запаха. Пусть дети сами попробуют ответить на вопросы, главное чтобы вопросы не оставались без ответа. При проведении эксперимента главное безопасность вас и вашего ребенка. Можно экспериментировать на улице, там много всего интересного. Например камушки. Покажите, что они тонут, могут менять цвет в воде, что они твердые. Соберите камни в баночку, дайте возможность погреметь, пересыпать их, покидать в верх камень и листок. Объясните, что камень тяжелый и падает быстрее, а листик легкий и падает медленнее. В песочнице также малыш может узнать много нового. Расскажите, что песок когда сухой сыпучий, а если намочить его то он может принимать форму. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, У него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получиться, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Также проведите простые эксперименты с воздухом. Покажите, что воздух невидимый, но он везде, даже внутри нас. Надуйте шарик, наберите воздух в пакет, подуйте через трубочку в воду, на ладонь. Наберите в таз воды и пустите кораблик в плавание. И многое другое, все зависит от вашей фантазии и от желания вашего малыша.

 Чтобы поддержать детскую активность поощряйте ребенка за любознательность, находите ответы на детское «почему». Предоставляйте условия для детского экспериментирования, оказывайте помощь только если это требуется. Будьте рядом с малышом и у вас все получится. Успехов вам уважаемые родители. **Экспериментируйте с детьми – это очень интересно!**