***Приложение № 3* к основной образовательной программе дошкольного образования Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» - Стрелковский детский сад**

**Комплексно- тематический план образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.**

**Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **Задачи (развернутое содержание работы)** | **Варианты итоговых****мероприятий** |
| **Сентябрь** | **«До свиданья, лето – здравствуй осень»** |  |
| I неделя |  |  |
| II неделя | Диагностика |  |
| III неделя**«Корзинка с овощами и фруктами»** | Формировать элементарныепредставления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, Знакомство с некоторыми овощами, фруктами,ягодами и грибами (помидорами,огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). | Выставка детского творчества |
| IV неделя**«Встречаем****золотую осень» (приметы)** | Приход осени, признаки осени,наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы,рассматривание произведенийизобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок икарандашей в процессе рисования. | Праздник «Осень» |
| **Октябрь** | **«Предметный мир вокруг нас»** |  |
| **I неделя****«Соберёмся на прогулку»****(одежда и обувь)** | Формировать представление о предметах верхней одежды, о назначение предметов одежды и обуви, правилах одевания,аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма»одевания. | Подбор кукольной одежды (посезону) в игровом уголке. Игры скуклами«Собираемся на прогулку» |
| II неделя**«Мы плывем по волнам» (водный транспорт)** | Формировать представление о водном виде транспорта, его назначениями,активизировать словарь по теме:«Транспорт». Развитие умений детей в продуктивной и других видов деятельности. | Тематическое развлечение«На зеленый свет» Выставка детского творчества«Светофор» |
| III неделя | Знакомить с понятиями «улица», | Атрибуты для игр |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Мы едем, едем, едем…» (наземный транспорт,****Светофор)** | «дорога», «светофор». Формироватьумения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина.Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. | с машинками.Сюжетные игры«Машины привезли игрушки (продукты)».Аппликации иконструктивные работы по теме (обыгрывание, размещение в игровом уголке) |
| IV неделя |  |  |
| **Ноябрь** | **«В мире животных»** |  |
| I неделя**«В гости к домашним****животным и их детенышам»** | Домашние и дикие животные и ихдетеныши: рассматривание внешнеговида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком);название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей;рисование и лепка по теме; дидактические игры. | Выставка детского творчества |
| II неделя**«В гостях у диких животных и их****детенышах»** | Представления о жизни диких животных и их детенышей: приспособление кусловиям; (заяц, волк, лиса, и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматриваниеиллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов. | Выставка детского творчества |
| III неделя**«Давайте****познакомимся» (обитатели****аквариума)** | Формировать первичные представления об обитателях аквариума, приспособлении к условиям обитания. Уход. |  |
| IV неделя |  |  |
| **Декабрь** | **«Здравствуй Зимушка - зима»** |  |
| I неделя**«Встречаем****зимушку – зиму» (приметы).** | Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды– лед); свойства снега (холодный,рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборкеснега с дорожек. | Выставка детского творчества |
| II неделя | Птицы леса и города; поведение птиц |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Покормим****птичек»** | зимой (на понятных примерах). |  |
| III неделя**«В гости к ёлочке»** | Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру),разучивание хороводных игр. | Выставка детского творчества«Сказочные узоры» |
| IV неделя**«Мастерская Деда Мороза»** | Организовать все виды детскойдеятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Акция«Сбережем елочку»Новогодний утренник |
| **Январь** | **«Зимние забавы»** |  |
| II неделя**«Хочу быть здоровым»** | В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохоесамочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем иполезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызвать врача). | Выставка детского творчества |
| III неделя**«Зимние виды спорта»** | Формировать представление о зимних видах спорта, знакомить с элементарными правилами безопасностижизнедеятельности (на прогулке); зимними подвижными играми,развлечениями, упражнениями соспортивным инвентарем (на прогулке). | Спортивное развлечение |
| IV неделя**«В мире****экспериментов»** | Особенности цвета и других свойствснега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматриваниеотпечатков – следов птиц); зимние; выкладывание «лабиринта» на снегу экспериментирование со снегом (таяние вгруппе, замерзание воды на улице). |  |
| **Февраль** | **«Мы россияне»** |  |
| I неделя**«Я и моя семья» (представление о себе, частях тела)** | Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом ителом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение | Игры по сюжету«Семья», Ролевая игра «Дочки-матери», внесение атрибутов для |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | называть свои имя, фамилию, именачленов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах ипоступках), доброжелательное отношение к близким. | игры; несложные ролевые диалоги. Рисование «Наша семья» (совместно с родителями, техника иматериалы на выбор). Игры- забавы |
| II неделя**«Мой дом (город);****объекты» (улица, дом, магазин)** | Объекты города (улица, дом, больница, магазин) Дом - жилое помещение, дом и здание детского сада, структурные части,внешний вид. | Выставка детского творчества.«Дом, в котором мы живем» |
| III неделя**«Все работы хороши, выбирай на вкус».** | Ознакомление с профессиями папы и мамы. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец,парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Фото-альбом «Мои мама и папа на работе» |
| **Март** | **«Весна - красна»** |  |
| I неделя**«Встречаем весну»** | Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений(проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви кмаме и бабушке. | Мамин праздник Тематическоеразвлечение.«Весна-красна»Деятельностьдетей в природе:«Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса,лука и др.) |
| II неделя**«Встречаем****пернатых друзей»** | Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев,различия разных птиц. | Выставка детского творчества |
| III неделя**«О труде в саду и огороде»** | Формировать элементарныепредставления о садовых и огородныхрастениях. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Выставка детского творчества |
| IV неделя |  |  |
| **Апрель** | **«Наша планета Земля»** |  |
| I неделя**«Природные явления»** | Дать представление о взаимосвязи природных явлениях:стало пригревать солнышко – потеплело- п травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду | вы ставка детского творчества.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на облегченную Расширять представления простейших связях в природе. | о |
| II неделя**«Солнце, Луна, Облака»** | Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы).Появление солнца или луны, звезд,«пробуждение» растений и животных утром, «засыпание» - ночью» и т.п. | Выставка детского творчества |
| III неделя**«Вода, песок»** | Свойства воды и песка (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание иземкости в емкость); игры забавы с водой и песком; наблюдение ручейка,окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и«бросовых» материалов (коробочек), игры с ними. | Выставка детского творчества |
| IV неделя |  |  |
| **Май** | **«Растительный мир»** |  |
| I неделя**«Наши комнатные растения»** | Разные виды комнатных растений, представления о структурных частях,разнообразие и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.) | Выставка детского творчества |
| II неделя**«Деревья, цветы и насекомые»** | Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях,разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.). Деревья на участке и на иллюстрациях: структурные части (ствол, ветки, корни) Роль деревьевв жизни зверей, птиц. | Выставка детского творчества |
| III неделядиагностика |  |  |
| IV неделядиагностика |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговыхмероприятий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **«До свиданья, лето – здравствуй осень»** |  |
| I неделя | Диагностика |  |
| II неделя | Диагностика |  |
| III неделя**«Корзинка с овощами и фруктами»** | Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, Знакомство с некоторыми овощами, фруктами, ягодами и грибами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками, грушами, клюквой и т.п.). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. | Выставка детского творчества.«Дары осени» |
| IV неделя**«Встречаем****золотую осень» (приметы)** | Расширять представления об осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе, чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание произведений изобразительного искусства с выделением сезонных изменений; выбор красок икарандашей в процессе рисования. | Праздник «Осень».Выставка детского творчества |
| **Октябрь** | **«Предметный мир вокруг нас»** |  |
| I неделя**«Соберёмся на прогулку»****(одежда и обувь)** | Формировать представление о предметах верхней одежды, о назначение предметов одежды и обуви, правилах одевания, аккуратного бережного пользования, просушивания после прогулки; вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания. | Подбор кукольной одежды (по сезону) в игровом уголке. Игры с куклами«Собираемся на прогулку».Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери» |
| II неделя**«Мы плывем по волнам»****(водный транспорт)** | Формировать представление о водном виде транспорта, его назначениями, активизировать словарь по теме:«Транспорт». Развитие умений детей в продуктивной и других видов деятельности. | Выставка детского творчества |
| III неделя**«Мы едем, едем, едем…»****(наземный транспорт, светофор)** | Знакомить с понятиями «улица», «дорога»,«светофор». Формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. | Атрибуты для игр с машинками.Сюжетные игры«Машины привезли игрушки, продукты».Аппликации иконструктивные работы по теме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (обыгрывание, размещение в игровом уголке) Тематическое развлечение«На зеленый свет» |
| IV неделя |  |  |
| **Ноябрь** | **«В мире животных»** |  |
| I неделя**«В гости к домашним****животным и их детенышам»** | Домашние животные и их детеныши: рассматривание внешнего вида, различий; среды обитания (в лесу, на лугу, в деревне – рядом с человеком); название детенышей; рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихов и описаний зверей; рисование и лепка по теме; дидактические игры. | Выставка детского творчества |
| II неделя**«В гостях у диких****животных и их детенышах»** | Формировать представления о жизни диких животных и их детенышей: приспособление к условиям; (заяц, волк, лиса, и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов. | Выставка детского творчества |
| III неделя**«Давайте****познакомимся» (обитатели аквариума)** | Формировать первичные представления об обитателях аквариума, приспособлении к условиям обитания. Уход. | Выставка детского творчества |
| IV неделя |  |  |
| **Декабрь** | **«Здравствуй Зимушка - зима»** |  |
| I неделя**«Встречаем зимушку – зиму» (приметы)** | Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды – лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега сдорожек. | Выставка детского творчества |
| 1. неделя

**«Покормим птичек»**1. **неделя «В гости к ёлочке»**
 | Птицы леса и города; поведение птиц зимой (на понятных примерах);Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков иелочных игрушек по разным свойствам | Выставка детского творчества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (цвету, форме, размеру), разучиваниехороводных игр. |  |
| IV неделя**«Мастерская Деда Мороза»** | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Выставка детского творчества Новогоднийутренник |
| **Январь** | **«Зимние забавы»** |  |
| II неделя**«Хочу быть здоровым»** | В игровой форме освоение элементарных представлений оздоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть,вызвать врача). | Спортивное развлечение |
| III неделя**«Зимние виды спорта»** | Формировать представление о зимних видах спорта, знакомить с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимними подвижными играми, развлечениями, упражнениями со спортивным инвентарем (на прогулке). | Выставка детского творчества |
| IV неделя**«В мире****экспериментов»** | Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков – следов птиц); зимние; выкладывание«лабиринта» на снегу экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзаниеводы на улице). |  |
| **Февраль** | **«Мы россияне»** |  |
| I неделя**«Я и моя семья» (представление о себе, частях****тела)** | Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первомлице. Развивать представления о своей семье. Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах) | Выставка детского творчества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | поступках), доброжелательное отношение кблизким. |  |
| II неделя**«Мой дом (город); объекты» (улица, дом,****магазин)** | Объекты города(улица, дом, больница, магазин) Дом - жилое помещение, дом и здание детского сада, структурные части, внешний вид. | «Строим дом»,«Выставка детского творчества.«Любимый город» |
| III неделя**«Все работы хороши,****выбирай на вкус»** | Ознакомление с профессиями папы и мамы. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Фото- альбом«Мои мама и папа на работе» |
| IV неделя |  | Праздник для пап, посвященный Дню защитникаотечества. Спортивное развлечение |
| **Март** | **«Весна – красна»** |  |
| I неделя**«Встречаем весну»** | Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. | Игры по сюжету«Семья», Ролевая игра «Дочки- матери», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги. |
| II неделя**«Встречаем пернатых****друзей**» | Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц. | Праздник для мам и бабушек, посвященный 8 марта |
| III неделя**«О труде в саду и огороде»** | Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Деятельностьдетей в природе:«Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц лук и др.). |
| IV неделя |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Апрель**I неделя**«Природные явления»** | **«Наша планета Земля»**Дать представление о взаимосвязи природных явлениях:стало пригревать солнышко – потеплело- появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Расширять представления о простейшихсвязях в природе. |  |
| II неделя**«Солнце, Луна, Облака»** | Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы).Появление солнца или луны, звезд, «пробуждение» растений и животных утром, «засыпание» - ночью» и т.п. | Выставка детского творчества |
| III неделя**Вода, песок** | Свойства воды и песка (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой и песком; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тоне - не тонет»), изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними. | Выставка детского творчества |
| IV неделя |  |  |
| **Май** | **«Растительный мир»** |  |
| I неделя**«Наши комнатные****растения»** | Разные виды комнатных растений, представления о структурных частях, разнообразии. Знакомить с правилами ухода за ними. | Выставка детского творчества |
| II неделя**«Деревья, цветы и насекомые»** | Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях, разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т.п.);.Деревья на участке и на иллюстрациях: структурныечасти (ствол, ветки, корни) Роль деревьев в жизни зверей, птиц. | Выставка детского творчества |
| III неделядиагностика |  |  |
| IV неделядиагностика |  |  |

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговыхмероприятий |
| **Сентябрь** | **«До свиданья, лето – здравствуй осень»** |  |
| I неделя II неделя | Диагностика |  |
| III неделя«Собираем урожай в саду иогороде» | Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилахбезопасного поведения в природе. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества«Осень золотая» |
| IV неделя**«Осень золотая в гости к нам пришла»** | Формировать обобщенные представления об осени как времени года,приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения.Формировать элементарные экологические представления. | » |
| **Октябрь** | **«Предметный мир вокруг нас»** |  |
| I неделя**«Материалы и их свойства»****(одежда и обувь)** | Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описыватьпредмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды длякуклы.Установление связей между погоднымиусловиями и выбором подходящей одежды и обуви; Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов одежды. Рассматриваниерезиновых сапог, знакомство со свойствами резины. |  |
| II неделя**«В водном и воздушном пространстве» (воздушный и водный****транспорт)** | Ознакомление детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, подземный). |  |
| III неделя**«Мы едем, едем, едем… ( наземны й транспорт); правила поведения в****транспорте»** | Расширять представления о видахтранспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.Знакомство с правилами поведения на улице. Знакомство с правилами поведения в транспорте. | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.Выставка детского творчества«На зеленый свет» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV неделя |  |  |
| **Ноябрь** | **«В мире животных»** |  |
| I неделя**«В гости к домашним****животным и их детенышам»** | Большие и маленькие (домашние животные и их детёныши)». Развитие умений детей правильно использовать в речи названияживотных и их детенышей. Развитие речевого творчества детей. |  |
| II неделя**«В гостях у диких****животных и их детенышей»** | Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов.Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме. | Выставка детского творчества |
| III неделя**«Давайте познакомимся (пресмыкающиеся: черепаха, ящерица и т.д.)»** | Способствовать формированию первичных представлений о пресмыкающихсяживотных. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. |  |
| IV неделя |  |  |
| **Декабрь** | **«Здравствуй Зимушка - зима»** |  |
| I неделя**«Встречаем****зимушку – зиму (приметы)»** | Расширять представления детей о зиме.Развивать умение устанавливатьпростейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видамиспорта. Безопасное поведение людей зимой.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширятьпредставления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Выставка детского творчества«Зимние узоры» |
| II неделя**«Мы друзья зимующих птиц».** | Ознакомление с изменениями в жизни птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видовкормушек. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III неделя**«Готовимся к Новому году»** | Организовать все виды детскойдеятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Новогодний утренникВыставка«Рождественский букетАкция«Сбережем елочку» |
| IV неделя**«Мастерская Деда Мороза»** | Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Совместно с родителями изготовление зимних букетов, макетов для украшения интерьера. Чтение иразучивание новогодних стихов |  |
| **Январь** | **«Зимние забавы»** |  |
| II неделя**«Я и моё здоровье»** | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, ихназначении. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни |  |
| III неделя**«Зимние виды спорта»** | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.Формировать исследовательский ипознавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | Спортивное развлечение«Веселые старты» |
| IV неделя**«В мире****экспериментов»** | Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен.Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов. Опыты на проверку влагоустойчивости материалов. |  |
| **Февраль** | **«Мы россияне»** |  |
| I неделя**«Я и моя семья (внешний облик, образ Я, родственные отношения, труд близких)»** | Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я.Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развиватьгендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя,фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей. | Ролевая игра«Дочки-матери»,«Строим дом». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II неделя**«Мой город, моя страна (история, культура,****выдающиеся люди)»** | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае,его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники) Знакомство с главнымидостопримечательностями города (поселка, села), красотой природы, архитектуры. | Выставка детского творчества.«По улицам города» |
| III неделя**«Кем быть?»** | Ознакомление с профессиями папы и мамы.Составление совместно с родителяминебольшого рассказа о профессии одного из родителей. Знакомить детей с «военными» профессиями,(солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с Флагом России. Воспитывать любовь к родине.Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. | Праздник для пап, посвященный Дню защитникаотечества. Спортивное развлечение |
| IV неделя |  |  |
| **Март** | **«Весна - красна»** |  |
| I неделя**«Встречаем весну»** | Расширять представления детей о весне.Развивать умение устанавливатьпростейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонныминаблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых всаду и на огороде.Организовать все виды детскойдеятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.Расширять гендерные представления. | Мамин праздник Выставка детского творчества « Мамочка милая , мама моя» |
| II неделя**«Встречаем пернатых****друзей»** | Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.Расширять представления детей об изменениях происходящих в жизни птиц | Тематическое развлечение«Весна - красна» Выставка детского творчества. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (птицы строят гнезда, выводят птенцов ит.д.) и образом жизни обитателей леса весной. | «Весенняя капель» |
| III неделя**«О труде людей весной»** | Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.Расширять представления осельскохозяйственных профессиях. |  |
| IV неделя |  |  |
| **Апрель** | **«Наша планета Земля»** |  |
| I неделя**«Конструктор Космонавт»** | Знакомство с праздником «День космонавтики»Формирование первичных ценностных представлений о Родине, ее выдающихся людях. | Выставка детского творчества |
| II неделя**«Ракета Космодром»** | Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты изстроительного материала. | Выставка детского творчества. |
| III неделя**«Условия для жизни растений (вода, свет,****почва, тепло)».** | «Природа просыпается после зимы». Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригреваетсолнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). | Выставка детского творчества |
| IV неделя |  |  |
| **Май** | **«Растительный мир»** |  |
| I неделя**«Комнатные растения****детского сада»** | Разные виды комнатных растений, представления о структурных частях,разнообразии. Знакомить с правилами ухода за ними. | Выставка детского творчества«Эхо победы» Акция«Открытка Ветерану» |
| II неделя**«Растения – живые****существа.****Насекомые»** | Расширять представления детей обизменениях, происходящих с деревьями и кустарниками в весенний период.Дать элементарные знания о жуках(майский, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочкахВоспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. | Выставка детскоготворчества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| III неделя | диагностика |  |
| IV неделя | диагностика |  |

**Комплексно-тематическое планирование в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых****мероприятий** |
| **Сентябрь** | **«До свиданья, лето – здравствуй осень»** |
| **Диагностика**1-2 неделя сентября |  |  |
| **В гостях у****золотой осени (приметы)**3 неделя | Расширять представления об осени.Продолжать знакомить ссельскохозяйственными профессиями.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,явлениях природы.Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. | Праздник, развлечение«Осень»Выставка детского творчества «Осень золотая»Тематическое занятие «Пожарная безопасность на природе»Экскурсия по территории ДОУ Конкурс чтецов«Осень, осень, в гости просим!» Фотовыставка«Наша деревня осенью» |
| **Дары природы и труд людей****осенью.****Путешествие в хлебную страну.** 4 неделя | Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нассвоими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Уточнять представления о многообразии овощей и фруктов.Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе.Воспитывать уважение ксельскохозяйственному труду людей. | Создание диафильма(хронологическая лента) «Как выращивают хлеб» Выставка детско- родительских работ«Дары осени» |
| **Октябрь** | **«Предметный мир вокруг нас»** |  |
| **Материалы и их свойства****(одежда, мебель, посуда)** | Расширять и систематизировать представления детей о разнообразии материалов и их свойствах. Поощрятьинтерес к свойствам разных материалов. | Коллекция «Ткани» Коллаж «Одежда и обувь»Выставка детских |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1неделя |  | работ «Оденемкуклу на прогулку» |
| **Мы едем, летим, плывем****(наземный, водный и воздушный транспорт)** 2-3 недели | Продолжать расширять представления детей о наземном, водном и воздушном транспорте. Знакомить сдостопримечательностями родного города. Обогащать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.Закреплять проявления осторожности иосмотрительности. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.Спортивный праздник«Дорожнаябезопасность». Совместное творчество:Акция: «Письмо водителю»Создание папки- передвижки«Правила дорожного движения»Выставка рисунков по теме «Дорога» |
| 4 неделя |  |  |
| **Ноябрь** | **«В мире животных»** |  |
| **Домашние и****дикие животные. Животные****Красноярского края, жарких****стран и севера.**1-2 недели | Расширять и систематизировать знания о домашних животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.Систематизировать первоначальныепредставления о типичных представителях животного мира. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре.Воспитывать любовь и заботу к животным.Приспособление животных и растений кжизни осенью. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни животных (на Крайнем Севере, на Юге России). | Изготовление фотоальбома«Животные»Викторина «Что мы знаем о животных» Театрализованная деятельность «Эти удивительныеживотные»Выставка детского творчества «Мир животных» |
| **Признаки сходства и различия животных**3 неделя | Обогащать и углублять представления детей о признаках сходства и различия животных (по способу передвижения, питания, месту обитания). | Выставка детского творчества «Мир животных» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 неделя |  |  |
| **Декабрь** | **«Здравствуй Зимушка - зима»** |  |
| **Здравствуй****Зимушка - зима (приметы). Мы друзья****зимующих птиц.****О труд людей зимой.**1-2 недели | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе.Формировать первичныйисследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностяхдеятельности людей в городе, на селе. Расширять представления детей о труде людей зимой.Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. | Тематическое развлечение«Зимние забавы».Выставка детского творчества «Зимние узоры»Изготовление кормушек |
| **В преддверии Нового года (Новый год и народные праздники на Руси)**3 неделя | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувствоудовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Вызвать эмоционально- положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициямипразднования нового года в различных странах. | Праздник«Новогоднее чудо» Выставка детского творчества«Рождественский букет»Акция «Сбережем елочку» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мастерская Деда Мороза**4 неделя | Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок. Развитие творческих способностей детей. | Коллективный творческий проект«Украшаем группу сами»Конкурс ледяных украшенийВыставка Новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) |
| **Январь** | **«Зимние забавы»** |  |
| **Моё здоровье и безопасность**2 неделя | Расширять представления об особенностях здоровья человека и условиях,необходимых для его сохранения. Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, привычек здорового образа жизни и желания заботиться о своем здоровье.Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей осамих себе, о своей семье. Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом.Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.Обогащать представления об основныхисточниках и видах опасности и способами безопасного поведения в разнообразныхситуациях. | Спортивноеразвлечение «День здоровья»Эстафеты исоревнования Проектнаядеятельность«Энциклопедия здоровья» |
| **Зимние виды спорта**3 неделя | Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Углублять знания о зимних видах спорта, зимних забавах иразвлечениях. | Тематическое развлечение«Зимние забавы» |
| **В мире****экспериментов**4 неделя | Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней.Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, воздействиясолнца, влажности, сезона.Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности кпрактическому и умственному | Создание и презентациякартотеки опытов и экспериментов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | экспериментированию, Обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходеэкспериментирования с водой, снегом и льдом. |  |
| **Февраль** | **«Мы россияне»** |  |
| **Я и моя семья (знания о себе, семье; дом.****адрес; ФИО родителей)** 1 неделя | Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей осамих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях. Расширять представление о своей семье, ородственных отношениях. Формировать интерес к познанию самого себя. Помочь ребенку осознать значимость своейличности, своих индивидуальныхпредпочтений. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.Формировать добрые чувства по отношению к своим близким,анализировать поступки. | Организация и презентацияфотовыставоксемейных поездок, путешествий, отдыха, работе в огороде, саду и др. Выставка детского творчества «Моя семья» |
| **Наша Родина Россия**2 неделя | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать отрудовой, почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие ибезопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.Расширять представления детей о стране, государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Расширять и обогащать представления об историиРоссии, гербе, гимне и флаге. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Россия – огромная многонациональнаястрана. Москва – главный город, столица нашей Родины.Воспитание интереса и уважения к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям.Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения. | Тематическое развлечение.«Моя малая Родина»Выставка детского творчества«Символы государства» Спортивное развлечение«Бравые солдаты» Карта-макет«Страна доброты», творческоерассказывание о жителях страны, отом, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну.Создание и презентацияжурнала «Страна, в которой мы живем» с детскимирассказами«Пожелания стране» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Народная культура и традиции** 3 неделя | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народнымдекоративно – прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках (матрешки – Городецкая, Богородская).Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве,предметах быта, одежды. Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки.Прививать детям любовь к традициямнародов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская,матрёшка, Петрушка и др.). | Выставка детского творчества «Святая Русь»Выставка «Игрушки старинные исовременные» (совместно с родителями) |
| 4 неделя |  |  |
| **Март** | **«К нам весна шагает, быстрыми шагами»** |  |
| **Встречаем весну и трудимся.****Встречаем пернатых****друзей. О труде людей весной**1-4 недели | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, оприспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, их образе жизни, особенностях ихстроения и поведения; о связи междуявлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег,разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе.Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней.Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период испособами помощи человека природе. Расширять представления детей о труде людей весной, о весенних праздниках Масленица, Пасха**.** Воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.Расширять гендерные представления, воспитывая в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 23февраля – День защитника ОтечестваВыставка детского творчества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Апрель** | **«Наша планета Земля»** |  |
| **Этот****удивительный Космос (Земля, Солнце, Луна) и его освоение.****Солнечная****система. Луна.**1-2 недели | Знакомство с именами людей, которыепервыми полетели в космос, физическими качествами космонавтов, подготовкой ккосмическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с названиямипланет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы.Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять и углублять представления о луне, естественном спутнике Земли. | «Первые полетычеловека в космос». Сюжетно-ролевые игры «Школакосмонавтов», «На ракете – в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно вкосмос полететь»Изготовлениемакета «Солнечная система».Коллективная работа поконструированию«Космос» |
| **В мире****профессий и** | Расширять представления детей о людяхразных профессий, с содержанием их | Совместноеизготовление газеты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **процессе создания****предметов**3 неделя | трудовой деятельности. Рассказывать о важности и значимости их труда.Прививать детям чувство благодарности к человеку за его труд. Продолжать учить уважительно, относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и целидеятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. | «Мир профессий» Беседы о труде людейИгровой проект«Ярмарка профессий - презентация профессий.Выставка детского творчества |
| 4 неделя |  |  |
| **Май** | **«Растительный мир»** |  |
| **В мире растений**1 неделя | Систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, об их росте и размножении. Расширять исистематизировать представления о лекарственных и ядовитых растениях. Формировать умения сравнивать и описывать их. | Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы».Конкурс плакатов«Сохраним исчезающие растения. |
| **Растения и окружающая среда.****Насекомые (летающие, прыгающие, ползающие) и их роль в жизни растений**2 неделя | Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга,сада, леса и находить различия между ними.Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать обогащать представления детей онасекомых и их строении, описывать их и сравнивать. | Выставка детских работ«Удивительный мир насекомых» |
| **Диагностика**3-4 недели |  |  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-янеделя августа). |

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты****итоговых мероприятий** |
| ***Сентябрь*** | **«До свиданья, лето – здравствуй осень»** |
| **Диагностика**1-2 неделя сентября |  |  |
| **В гостях у** | Развивать способность замечать проявления | Развлечение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **золотой осени****(приметы)**3 неделя | осени в жизни природы, людей, животных. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Расширять знания о творческих профессиях. Воспитыватьбережное отношение к природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | «Осеннеемногоцветье»Выставка детского творчества «Осень золотая»,«Пожарнаябезопасность на природе» Экскурсия по территории ДОУ Конкурс чтецов«Осень, осень, в гости просим!» Фотовыставка« Наше село осенью». |
| **Дары природы и труд людей осенью.****Путешествие в хлебную****страну.**4 неделя | Продолжать знакомить ссельскохозяйственными профессиями, установлению связей между трудовымипроцессами людей. Воспитывать уважение к их труду. Знакомить со способами сохранения урожая, заготовками фруктов и овощей на зиму. Расширять представления детей о труде людей, благодаря которым хлеб появляется на нашем столе. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедроодаривает нас своими богатствами(представления о сборе урожая осенью). Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать уважение ксельскохозяйственными труду людей. | Выставка детских работ «Такойразный хлеб»,«Дары осени» Книга рецептов«Вкусные угощения» |
| **Октябрь** | **«Предметный мир вокруг нас»** |  |
| **Материалы и их свойства (одежда,****мебель, посуда)**1неделя | Расширять и систематизировать представления детей о разнообразии материалов и ихсвойствах. Поощрять интерес к детскому экспериментированию с разными материалами. | Коллекция «Ткани» Коллаж «Одежда и обувь» |
| **Мы едем, летим, плывем (наземный, водный и воздушный****транспорт)** | Продолжать расширять представления детей о транспорте. Обогащать представления о технике специального назначения. Обогащать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закреплятьпроявления осторожности и осмотрительности. | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.Спортивный праздник |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-3 недели | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. | «Дорожнаябезопасность». Совместное творчество:Акция: «Письмо водителю»Создание папки- передвижки«Правила дорожного движения»Выставка рисунков по теме «Дорога» |
| 4 неделя |  |  |
| **Ноябрь** | **«В мире животных»** |  |
| **Домашние и дикие животные.****Животные Красноярско го края, жарких стран и севера.**1-2 недели | Расширять и систематизировать знания о домашних животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.Систематизировать первоначальныепредставления о типичных представителях животного мира. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре.Воспитывать любовь и заботу к животным. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Установление связей между природными условиями и особенностямижизни животных (на Крайнем Севере, на Юге России). | Изготовление фотоальбома«Животные»Викторина «Что мы знаем о животных» Театрализованная деятельность «Эти удивительныеживотные»Выставка детского творчества «Мир животных» |
| **Признаки сходства и различия животных**3 неделя | Обогащать и углублять представления детей о признаках сходства и различия животных (по способу передвижения, питания, месту обитания). | Выставка детского творчества «Мир животных» |
| 4 неделя |  |  |
| **Декабрь** | **«Здравствуй Зимушка - зима»** |  |
| **Здравствуй Зимушка - зима (приметы). Мы друзья****зимующих** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, населе. | Тематическое развлечение«Зимние забавы».Выставка детского творчества «Зимниеузоры» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **птиц. О труд людей зимой.** 1-2 недели | Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Расширятьпредставления детей о труде людей зимой.Дать представление об особенностях зимы вразных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формироватьпредставление о безопасном поведении людей зимой.Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощичеловека природе. | Изготовление кормушек |
| **В преддверии Нового года (Новый год и народные праздники на Руси)**3 неделя | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувствоудовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Вызвать эмоционально- положительное отношение к предстоящему празднику,желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различныхстранах. | Праздник«Новогоднее чудо» Выставка детского творчества«Рождественский букет»Акция «Сбережем елочку» |
| **Мастерская Деда Мороза** 4 неделя | Выполнение заданий от Деда Мороза поукрашению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок. Развитие творческихспособностей детей. | Конкурс ледяных украшенийВыставка Новогодних игрушек (старинныеи современные игрушки) |
| **Январь** | **«Зимние забавы»** |  |
| **Моё здоровье и****безопасность**2 неделя | Расширять представления о способах укрепления здоровья в зимнее время, свозможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о питании в зимнее время года, желания заботиться о своем здоровье.Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имени и отчества родителей, ихпрофессий. Прививать детям ответственность за собственное здоровье и здоровьеокружающих, воспитывать тягу к ЗОЖ, занятиям физкультурой и спортом. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. | Спортивноеразвлечение «День здоровья»Проектная деятельность«Энциклопедия здоровья» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зимние виды спорта**3 неделя | Формировать интерес и любовь к спорту,рациональному питанию. Углублять знания о зимних видах спорта, зимних забавах иразвлечениях. Познакомить с чемпионами России в разных видах спорта, о их не легкойработе в достижении таких результатов.  | Тематическое развлечение«Зимние забавы» |
| **В мире****эксперименто в**4 неделя | Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней.Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию,Обогащать исследовательский и познавательный интерес в ходеэкспериментирования с водой, снегом и льдом. | Создание и презентациякартотеки опытов и экспериментов |
| **Февраль** | **«Мы россияне»** |  |
| **Я и моя семья****(знания о****себе, семье; дом. адрес; ФИО****родителей)**1 неделя | Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, ихпрофессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Уточнение представлений ребенка о себе,своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях.Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Формировать интерес к познанию самого себя. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений.Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи.Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны.Формировать добрые чувства по отношению к своим близким, анализировать поступки. | Организация и презентацияфотовыставоксемейных поездок, путешествий, отдыха, работе в огороде, саду и др. Выставка детского творчества «Моясемья» |
| **Наша Родина Россия**2 неделя | Расширять представления детей об истории родной страны, о праздниках. Расширять и обогащать представления о гербе, гимне и флаге. Воспитание интереса и уважения кжизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, | Фотовыставка«Достопримечательности города,страны»Выставка детского творчества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | традициям.Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудовой, почетной обязанности защищать Родину, охранять ееспокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитникамиРодины; в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь кРодине, чувство гордости за её достижения. | «Военная техника»Спортивное развлечениесовместно с папами«Бравые солдаты»Создание и презентацияжурнала «Страна, в которой мы живем» с детскимирассказами«Пожелания стране» |
| **Народная культура и традиции** 3 неделя | Продолжать знакомить детей с костюмами, традициями, этикетом россиян и людей разных народов. Расширять представления обискусстве народов России.Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством, которогоявляются календарные народные игры,народная игрушка. | Выставка детского творчества «Русь» Выставка «Игрушки старинные исовременные» |
| 4 неделя |  |  |
| **Март** | **«К нам весна шагает, быстрыми шагами»** |  |
| **Встречаем весну и трудимся. Встречаем пернатых друзей. О****труде людей весной**1-3 недели | Развивать способность к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной, эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства.Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц, их образе жизни, особенностях их строения и поведения;сезонными видами труда людей весной, о весенних праздниках.Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней. Воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радоватьдобрыми делами. | Праздник 23февраля – День защитника ОтечестваВыставка детского творчества |
| 4 неделя |  |  |
| **Апрель** | **«Наша планета Земля»** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этот****удивительны й Космос (Земля, Солнце, Луна) и его освоение.****Солнечная система.****Луна.**1-2 недели | Знакомство с именами людей, которыепервыми полетели в космос, физическими качествами космонавтов, подготовкой ккосмическим путешествиям, о значимости их полетов в открытый космос. Обогащение представлений о планетах, роли солнца.Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.Расширять и углублять представления о луне естественном спутнике Земли. | Выставка детских работ «Космическое путешествие».Сюжетно-ролевые игры «На ракете – в космос». Коллаж«Если очень захотеть, можно в космос полететь» Коллективная работа поконструированию«Космос» |
| **В мире профессий и процессе****создания предметов** 3 неделя | Развивать интерес к людям разных профессий. Расширять представления детей о содержании их трудовой деятельности, о важности и значимости их труда. Воспитывать уважение к трудящемуся человеку. Продолжать учить уважительно, относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности.Установление связей между трудом людей разных профессий. | Выставка детского творчества «Мир профессий» Беседы о труде людейИгровой проект«Ярмарка профессий» -презентация профессий |
| 4 неделя |  |  |
| **Май** | **«Растительный мир»** |  |
| **В мире растений** 1 неделя | Систематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о их росте иразмножении. Расширять и систематизировать представления о лекарственных и ядовитых растениях. Формировать умения сравнивать и описывать их. | Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы».Конкурс плакатов«Сохраним исчезающиерастения. |
| **Растения и окружающая среда.****Насекомые (летающие, прыгающие, ползающие) и их роль в жизни****растений** | Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса, деревьях, насекомых и находить различия между ними.Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжатьобогащать представления детей о насекомых и их строении, описывать их и сравнивать. | Выставка детских работ«Удивительный мир насекомых» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 неделя |  |  |
| **Диагностика,****«Здравствуй** **лето !»**3-4 недели |  |  |
| *В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-**я неделя августа).* |