***Паспорт разновозрастной группы***

***Филиала МДОБУ Ирбейский детский сад №4-Стрелковский детский сад.***

******

**Паспорт разновозрастной группы***«Лесовичок»*

Добро пожаловать в разновозрастную  группу*«Лесовичок»*!

Предметно-пространственная развивающая среда в группе  дошкольного возраста с учетом требований ФГОС

Цель: сконструировать многофункциональную ППРС для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

Задачи:

-организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

-создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ;

-комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним;

-содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной ППРС;

-приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Моя **группа** тоже не стала исключением из правил стандартов ФГОС.

В **группе 12 детей**, из них 6 девочек и 6 мальчиков в возрасте от 1,5 до 7 лет. Преобладающее количество мальчиков повлияло на создание развивающей среды. Каждый ребёнок в **группе** имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

**Групповое** помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя : *«Центр двигательной активности»*, *«Центр театра и музыки»*, *«Центр игры»*, *«Центр конструирования»*, *«Уголок Безопасности»*,

Спокойный сектор включает: *«Уголок Речевичок»*, *«Центр дидактических игр»*, *«Центр природы»*, «Кукольный центр»

В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности : центр *«Мы познаём мир»*, *«Центр творчества»*,  уголок «Речевичок», «Уголок математики», «Патриотический уголок»

В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, стена для детского творчества.

Расположена информация для родителей, чем дети занимались в течение дня, рассмотреть их творческие работы, проследить, как ребенок справился с заданиями в прописи. Стенд обновляется ежедневно.

При организации предметно - развивающей пространства группы я учитывала многие принципы построения развивающей среды:

Содержательность и насыщенность - в группе присутствуют средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Содержательность и насыщенность пространства соответствует и меняться в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и лексической темы или темы проекта. Например, с введением в образовательный процесс новой лексической темы меняется и содержание развивающего пространства: в уголок творчества подбираются доступные для детей схемы лепки и изготовления поделок, в книжный уголок – соответствующая литература, в уголок познания – дидактические и настольные игры и т. д. ППРС имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Трансформируемость – стараюсь обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Уголок природы располагается не в самой группе, а в холе. В уголке природы присутствует природный материал, который полифункционален, дети могут использовать его как дополнительный материал при лепке, для развития мелкой моторики, ну а так же как любой предмет-заместитель.

Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры

***«Центр природы»*** содержит в себе: различные виды комнатных растений (бегония, фиалка, фикус, хлорофитум, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения; инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют :

• дидактические игры экологической направленности,

• серии картин типа *«Времена года»*, *«Животный и растительный мир»* и т.д

• муляжи овощей и фруктов,

• набор *«домашние и дикие животные»*

• семена цветочных растений,

• иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,

• иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,

• иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов.

• иллюстрации взаимодействия живых организмов в сообществах, состава сообществ (водоёма, леса, луга)

• схемы, изображающие цепи питания.

Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды, дневники наблюдений, схемы по уходу за растениями.

Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций *(почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.)*. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности:

• лупа,

• мензурки,

• мерные стаканчики,

• лейки,

• песочные часы

• ёмкости для измерения, пересыпания, хранения

• трубочки для продувания

• волшебный мешочек

• подносы

***Центр воды и песка.*** Этот центр располагается в умывальной комнате, в нем присутствуют такие как: набор для экспериментирования с водой ( плавающие и тонущие игрушки и предметы : губки, дощечки, предметы из пластмассы, дерева, резины, металла), набор для экспериментирования с песком *(формочки, совочки, грабельки, ведёрки)*, мыльные пузыри, леечки, брызгалки, разные крупы и т.д

Деятельность в данных центрах осуществляется под руководством воспитателя. Стеклянный материал размещён в закрытом контейнере, а пластмассовый на открытых полках и предназначен для самостоятельного пользования детьми. Центр расположен в непосредственной близости от *«Центра природы»*

В нашей развивающей среде существует **уютное место для отдыха**, уголок уединения и релаксации. Здесь ребёнок может отдохнуть. Пространство уголков уединения также трансформируется детьми в какую- либо сюжетно ролевую игру.

***Уголок конструирования*** хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка *(конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор)* можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.

• конструкторы разного размера

• образцы построек различной сложности

• мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных.

• макеты домов

• настольный конструктор *(мелкий)*

• напольный пластмассовый конструктор

• машинки, светофор

• разные виды мозаики

• лего

Данный центр расположен вблизи *«Центра игры»*, что позволяет использовать постройки в играх. Ребята всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.

При создании ППРС необходимо учитывать гендерную специфику и обеспечивать среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В группе есть игры, которые интересны в первую очередь, мальчикам. ***Это «Уголок безопасности».*** Он оснащен необходимыми ролевыми атрибутами и материалами для закрепления правил дорожного движения.

Так же он содержит:

• макет проезжей части

• макет светофора, дорожных знаков

• иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации

• наглядно-дидактические пособия

- транспорт

• иллюстрации по ОБЖ

• стенд *«Пожарная безопасность для детей»*, стенд *«Будьте осторожны на дорогах»*

Подобраны игры по правилам дорожного движения и безопасному поведению.

В игровом центре каждый ребёнок может самостоятельно заняться любимой игрой. Для мальчиков это различные конструкторы, набор солдатиков, военные фуражки, разные виды и размеры машинок.

Девочки мечтают стать хорошими хозяйками и артистами, модницами. В игровом центре для них : сумочки, коробочки с украшениями, куклы, наборы для сюжетно-ролевых игр *«больница»*, *«парикмахерская»*, *«магазин»*, *«школа»*, *«семья»*. В кукольном уголке любят играть наши девочки, ведь они будущие хозяйки и мамы, им надо многому научиться: приготовить обед, перепеленать, сшить обновку.

Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Рядом с царством кукол – **театр Сказок и уголок ряжения**, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. Играя в театр, дети объединяются интересной идеей и демонстрируют неожиданные грани своего характера. Уголку творчества выделено отдельное самое светлое место в группе.

**«Уголок творчества».** Здесь в свободное время ребята рисуют, лепят, вырезают и мастерят. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации

• бумага разной формы и цвета

• картон,

• трафареты,

• краски, гуашь

• кисти,

• клей,

• цветные и простые карандаши, фломастеры

• раскраски для девочек и мальчиков

• пластилин

• палитра

• цветные и восковые мелки

• дощечки для лепки

• ёмкости для промывания ворса кисти от краски

• заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме

• наборы цветной бумаги

Большинство из перечисленных материалов размещено в отдельной ячейке каждого воспитанника. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ. Наглядно-дидактические пособия, серия *«Мир в картинках»* выставляются в соответствии с изучаемой темой: дымковская игрушка, филимоновская народная игрушка, хохлома, городецкая роспись, гжель

Рядом с уголком творчества размещен ***книжный уголок***, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются по мере прохождения материала. Один раз в 3 месяца проводится тематическая выставка произведений, какого либо автора, вывешивается его портрет, детей знакомят с его творчеством.

Одним из любимых элементов группы у детей является **мобиль,** с помощью которого ребята закрепляют представление о временах года и праздниках.

***Патриотический уголок*** способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны, города. Поможет попутешествовать с детьми по родной стране, познакомиться с окружающим миром, символикой родного края, узнать, на что дошкольник имеет право.

В центре размещены материалы:

• государственная символика родного города и России,

• портрет президента нашей страны,

• флаг России,

• фотографии нашей деревни,

• карта края, на которой дети флажками отмечают места в которых они побывал

• военные фуражки,

• альбом для закрашивания *«Любушка»*,

• иллюстрации *«Народы России»*

• лепбук *«Моя малая родина», «Моя семья», «Моя родина – Россия», «Земля – наш общий дом»*

Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем. Центр расположен вдали от *«Центра игры»*.

***Центр дидактических игр*** периодически обогащается новыми играми, пособиями, красочным материалом. В игровом центре размещены настольные, дидактические игры, пазлы в соответствии с возрастом и интересами детей.

***Спортивный центр*** находится в холе детского сада, его необходимо обеспечить игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности.

Родители внесли огромный вклад в оснащение уголка - изготовили нестандартное оборудование. Ребята нашей группы с большим интересом занимаются с ним.

Спортивный уголок содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагога и родителей:

• мячи разных размеров по количеству детей

• обручи

• ленточки

• платочки

• кегли

• мешочки для метания

• скакалки

• шарики пластмассовые

• дорожки массажные со следочками

• тоннель

• *«кирпичики»* для перешагивания

• косички

• игра *«рыбалка»*

• игра *«ловушки»*

• иллюстрации с видами спорта

• игра *«Поймай паучка»*

• кольцеброс

• шарики «СУ-ДЖОК»

Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

**Музыкальное развитие** ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Этому способствуют:

• иллюстрации музыкальных инструментов

• портреты композиторов

• музыкально-дидактические игры

• музыкальный центр,

• микрофоны

• в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора

• коллекция дисков со сказками

• карточки разных эмоций

Весёлые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты классических произведений используем во время режимных моментов. Дудочки, свистульки используются индивидуально каждым ребёнком и моются после каждого использования.

Мы стараемся использовать современные информационно-технические технологии в учебно-воспитательном процессе. Дети с удовольствием работают на таких занятиях, активно включаются в выполнение заданий, так как технические средства позволяют включать в процесс воспитания и звук, и действие, и мультипликацию, что повышает интерес и внимание детей.

В группе обеспечен свободный доступ воспитанникам к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; материал на уровне глаз детей и вытянутой руки.

И конечно, нельзя не сказать о безопасности предметно-пространственной среды. Комфортность и безопасность обстановки чаще всего достигается через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Поглощая звук, они создают благоприятные возможности для восприятия естественных звуков *(ветра, дождя, голосов птиц и др.)*

В группе ежедневно по утверждённому графику функционирует бактерицидная лампа. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена, игрушки не сломанные.

Все игрушки и игровой материал размещён таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Главой задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)