

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» (далее-образовательная организация), структурного подразделения и филиалов образовательной организации:

-Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» – Ирбейский детский сад «Золотой ключик»;

-Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» – Чухломинский детский сад;

-Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» – Маловский детский сад;

-Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4«Дюймовочка» – Стрелковский детский сад, в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
* Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»;
* Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Письмо Минобразования РФ от 14.01.1998 № 06-51-2ин/27-06 «О направлении Примерного положения о библиотеке общеобразовательного учреждения и Рекомендаций по составлению примерных правил пользования библиотекой образовательного учреждения образовательной организации в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечно – информационный фонд является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включен в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.3. Библиотечно – информационный фонд образовательной организации располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательной организации.

1.4. Библиотечно – информационный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы образовательной организации, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (Приложение №1).

1.5. Библиотечно – информационный фонд является составной частью методической службы образовательной организации и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечно – информационного обеспечения.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим образовательной организации на неопределенный срок.

**2. Определение используемых понятий и терминов**

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ образовательной организации (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть, как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации,осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система [informationretrievalsystem], или информационно-справочная система, — основанная на ЭВМ системе, способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

**3. Порядок организации работы** **библиотечно – информационного фонда в образовательной организации.**

3.1. Цели библиотечно – информационного обеспечения соотносятся с целями образовательной организации:

* формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе;
* реализация образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,
* реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

3.2. Задачи использования библиотечного – информационного фонда в образовательной организации:

* воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
* формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
* воспитание потребности в использование библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
* обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
* пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

3.3. Функциями библиотечно – информационного фонда образовательной организации являются:

* Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации.
* Создание информационной продукции: организация и ведение справочно-библиографического аппарата (алфавитных, систематических каталогов, картотек, электронного каталога), разработка рекомендательных библиографических пособий (списков, обзоров, указателей и т. п.).

3.4. Формирование библиотечно – информационного фонда.

* Библиотечно – информационного фонда формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных средств финансирования
* Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

* Информация о поступлении новинок в библиотечно – информационного фонда предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте образовательной организации.

3.4.1. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующий ДОУ.

 3.4.2. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабине

 является старший воспитатель.

 3.4.3. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

* контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
* учет запросов участников образовательных отношений; консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Организация библиотечно – информационного фонда.

3.5.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов образовательной организации.

3.5.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

3.5.3. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление литературы, информационных ресурсов на различных носителях, организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности.

3.5.4. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

3.5.5. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги образовательной организации имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

**4. Требования к информационной продукции**

 4.1. Образовательная организация принимает меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

4.2. Образовательная организация не имеет права осуществлять оборот информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей без знака информационной продукции, за исключением:

* методических пособий, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования;
* телепрограмм, телепередач, транслируемых в эфире без предварительной записи;
* информационной продукции, распространяемой посредством радиовещания;
* информационной продукции, демонстрируемой посредством зрелищных мероприятий;
* периодических печатных изданий, специализирующихся на распространении информации общественно-политического или производственно-практического характера;
* информации, распространяемой посредством информационно - телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», кроме сетевых изданий;

4.3. Информационная продукция, запрещенная для детей, не допускается к распространению в Учреждении или на расстоянии менее чем сто метров от границ его территории.

4.4. В присутствии родителей (законных представителей) детей, достигших возраста шести лет, допускается оборот информационной продукции, предусмотренной статьей 9 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

4.5. В образовательной организации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

 4.6. Ежемесячно, в последний рабочий день месяца, в соответствии с должностными обязанностями старший воспитатель осуществляет сверку библиотечно – информационного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистской литературы.

4.7. При выявлении в библиотечно - информационном фонде продукции из Федерального списка экстремистской литературы в образовательной организации создается комиссия и выявленная литература по Акту изымается из пользования.

4.8. Образовательной организации запрещается размещение рекламы алкогольной продукции:

• в периодических печатных изданиях;

 • в предназначенных для несовершеннолетних печатных изданиях, аудио- и видеопродукции; • в теле- и радиопрограммах, при кино - и видео обслуживании;

• с использованием технических средств стабильного территориального размещения (рекламных конструкций), монтируемых и располагаемых на крышах, внешних стенах и иных конструктивных элементах зданий, строений, сооружений или вне их;

• в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

4.9 Ответственность за систематичность и качество комплектования основного библиотечно – информационного фонда, создание необходимых условий для деятельности фонда несет заведующий образовательной организацией в соответствии с Уставом образовательной организацией.

**5. Права и обязанности пользователей библиотечно – информационного фонда.**

Пользователи имеют право**:**

* получать полную информацию о составе библиотечно – информационного фонда;
* получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
* получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации; обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю дошкольного учреждения.

Пользователи библиотечно – информационным фондом обязаны:

* соблюдать правила пользования фондом;
* бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страницы, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю; поддерживать порядок расстановки литературы в открытом доступе.
* представлять запросы на необходимую литературу и материалы; соблюдать правила пользования библиотекой;
* бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различных носителях;
* получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
* осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
* поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

**6.**  **Ответственность за нарушения настоящего Положения**

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник образовательной организации привлекается к дисциплинарной ответственности.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущерб.

 Приложение №1

 библиотечно-информационном

 фонде МДОБУ Ирбейский д/с №4

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| ***Программное обеспечение*** |
| Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа «От рождения до школы» - Мозаика – Синтез, Москва, 2016.Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки». – Издательский дом «Цветной мир», Москва 2015.Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э. М. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Мозаика – Синтез, Москва, 2020.Шиян О. А., Белолуцкая А. К., Денисенкова Н. С., Короткова Ю. А. «Современный детский сад» Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования «От рождения до школы» - Мозаика – Синтез, Москва, 2021Дубровская Н.В. «Художественно- эстетическое развитие дошкольников» Парциальная программа- Санкт Петербург- ДЕТСТВО ПРЕСС, 2017.Шакирова Е. В. Цветные чудеса «Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности» средняя группа- Издательство «ТЦ СФЕРА», 2021Шакирова Е. В. Цветные чудеса «Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности» старшая группа- Издательство «ТЦ СФЕРА», 2021Шакирова Е. В. Цветные чудеса «Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности» подготовительная группа- Издательство «ТЦ СФЕРА», 2020Зимина Ю. Н. «Фантазёры» Программа дополнительного образования- Издательство «ТЦ СФЕРА», 2021.Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Пособие к программе «От рождения до школы» Тема недели: НАШ ДЕТСКИЙ САД - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Пособие к программе «От рождения до школы» Тема недели: МЫ ЗАБОТИМСЯ О СЕБЕ- Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Шиян О.А., Белолуцкая А.К., Денисенкова Н.С., Короткова Ю.А. «Соврепенный детский сад» УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ дошкольного образования- Мозаика – Синтез, Москва, 2021. |
| **Методическое обеспечение** |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. - Мозаика – Синтез, Москва, 2016.Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно- коммуникационные технологии в дошкольном образовании» - Мозаика – Синтез, Москва, 2013.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2016. |
| Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Абрамова Л. В. Горохова Ю. М., Крупа Н. Б. Азбука общения коррекционно- развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4- 7 лет с ОВЗ. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2018.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года) - Мозаика – Синтез, Москва, 2016.Веракса А. Н., Гутова М. Ф. «Практический психолог в детском саду» (3-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2016.Белая К. Занятия с малышами в детском саду. (Модель воспитания детей раннего возраста). ЛИНКА-ПРЕСС, 2002. Москва.И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников- М. АРКТИ.-2008 Москва.С.Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. Мозаика-Синтез, 2006г. Москва.***Наглядно-дидактические пособия***Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Рас-скажите детям об Отечественной войне 1812 года». ***Методические пособия***Теплюк С. Н. Ребенок третьего года жизни. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2014. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2016 Веракса А. Н. «Развитие саморегуляции у дошкольников» (5-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Краер Д. М «Методические рекомендации» (3-5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Краер Д. М «Тема недели: наш детский сад» (3-5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Краер Д. М. «Тема недели: давай дружить!» (3-5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Краер Д. М. «Тема недели:мы заботимся о себе» (3-5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Найбауэр А. В., Куракина О. В. «Развивающие игровые сеансы» (1-3 года) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Логинова Л. «Образовательное событие» (3-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Крашенинников Е. Е.. Холодова О. Л. «Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей» (4-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2020.Веракса Н. Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации» (5-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» - Мозаика – Синтез, Москва, 2016.Ю.А. Соколова. Игры с пальчиками. ООО «Издательство «Эксмо» 2006г, Москва.***Наглядно-дидактические пособия***Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. М.Ю. Картушина. Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. Издательство «ТЦ Сфера» 2005г. Москва.А.Е. Кузнецова. Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет. ООО Издательства «ДОМ. XXI век», 2006г. Москва.**Образовательная область «Познавательное развитие»*****Развитие познавательно-исследовательской деятельности****Методические пособия*Веракса Н. Е. Веракса А. Н. Пространство детской реализации проектной деятельности (5-6) лет- Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Веракса Н. Е. Веракса А. Н. Пространство детской реализации проектной деятельности (5-6) лет- Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Веракса Н. Е. Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (5- 7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2014.Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2014. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. «Мир физических явлений» (4-7 лет) Мозаика – Синтез, Москва, 2021.***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром****Методические пособия*Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2021Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати).Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2014.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). - Мозаика – Синтез, Москва,2016Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2016. Соломенникова О. А., Галенкова С. А. «Старинные народные игры и забавы» -Издательство «ТЦ СФЕРА» 2022.Алябаева Е. А. «Отправляемся в гости к народам России» (5-7 лет) -Издательство «ТЦ СФЕРА» 2021.Алябаева Е. А. «Смешные стихи, задания и игры» (5-7 лет) -Издательство «ТЦ СФЕРА» 2022.Л.Н. Павлова, Е.Б. Волосова, Э.Г. Пилюгина. Раннее детство: Познавательное развитие. Мозаика-Синтез, 2000г. Москва.***Наглядно-дидактические пособия***Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».Модель Н. А. «Химия на кухне» - Издательство «ТЦ СФЕРА»,2017.Шорыгина Т. А. «Наша родина- Россия» -Издательство «ТЦ СФЕРА» 2016. **Формирование элементарных математических представлений**Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года) - Мозаика – Синтез, Москва,2021. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года) - Мозаика – Синтез, Москва,2016. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2016. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2021. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2017. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2021.Арапова- Пискарёва Н. А. Формирование элементарных математических представлений (2-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2020.Новикова В. П. Математика в детском саду (3-4 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2019.Новикова В. П. Математика в детском саду (4-5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2019.Новикова В. П. Математика в детском саду (5-6 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2020.Новикова В. П. Математика в детском саду (6-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2019.Нищева н. в. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР ( с 4 до 5 и с 5 до 6 лет)- ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.Е.А. Алябьева. Что такое театр? Сказки и рассказы для детей. «ТЦ Сфера», 2021 г. МоскваО.В. Дыбина. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. «ТЦ Сфера», 2015 г. Москва.Спахович Л. В., Семенкова Е. В. Финансовая грамотность- «ВИКОША» 2019.*Наглядно-дидактические пособия*Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». **Ознакомление с миром природы**Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года) - Мозаика – Синтез, Москва,2014. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)- Мозаика – Синтез, Москва,2016. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2014. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2016.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.(2-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2005. Марудова Е.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром»- Издательство- Детство-ПРЕСС. 2015.Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду 93-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2016.*Наглядно-дидактические пособия*Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амф бии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».**Образовательная область****«Речевое развитие»**Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (3-4 года) - Мозаика – Синтез, Москва,2021. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2021.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2021. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2021. Ушакова О. С. Развитие речи детей 4-5 лет. ООО «ТЦ СФЕРА» ,2021.Ушакова О. С. Развитие речи детей 5-6 лет. ООО «ТЦ СФЕРА» ,2021.Ушакова О. С. Развитие речи детей 6-7 лет. ООО «ТЦ СФЕРА» ,2021.Нищева Н. В. Конспекты групповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР- Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.Нищева Н. В. Конспекты групповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет- Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017.Т.А.Шорыгина. Беседы о правилах пожарной безопасности. ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации ООО «ТЦ Сфера», 2015г. Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы о бытовых электроприборах. Методические рекомендации ООО «ТЦ Сфера», 2019 г Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы о телевидении. Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2016 г Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие. ООО «ТЦ Сфера», 2020 г Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы о грибах, мхах и лишайниках. ООО «ТЦ Сфера», 2019 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации ООО «ТЦ Сфера», 2021 г Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы о пространстве и времени. Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера», 2021 г Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы о временах года. ООО «ТЦ Сфера», 2021 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о пространстве и времени. Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера», 2021 г Москва.Т.А.Шорыгина. Беседы об изобретениях и открытиях. ООО «ТЦ Сфера», 2018 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2015 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о профессиях. Методическое пособие ООО «ТЦ Сфера», 2017 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о хлебе. Методические рекомендации ООО «ТЦ Сфера», 2017 .г МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о хорошем и плохом поведении. ООО «ТЦ Сфера», 2015 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о мире морей и океанов. Методические рекомендации ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Беседы о диких и домашних животных. ООО «ТЦ Сфера», 2017 г МоскваТ.А.Шорыгина. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2017 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2021 г. Москва.Т.А.Шорыгина. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2017 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Литературные сказки. Беседы с детьми о прозе, поэзии и философии. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Трудовые сказки. Беседы с детьми труде и профессиях. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом чувстве и добродетели. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом чувстве и добродетели. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2021 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2020 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2019 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Театральные сказки. Беседы с детьми о том, как создаются спектакли и шоу. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2021 г. МоскваТ.А.Шорыгина. Познавательные сказки. Беседы с детьми от Земле и ее жителях. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2021 г. МоскваЕ.А. Алябьева. Математические сказки. Беседы с детьми о числах, счете и форме. «ТЦ Сфера», 2021 г. МоскваЕ.А. Алябьева Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2017 г. МоскваЕ.А. Алябьева Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2022 г. МоскваЕ.А. Алябьева. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2017 г. МоскваС.Л. Сон, Т.В. Шипошина, И.В. Иванова. Сказка Страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2019 г. МоскваС.Л. Сон, Т.В. Шипошина, И.В. Иванова. Сказка Страны здоровья. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. (Сказки-подсказки) и ООО «ТЦ Сфера», 2022 г. МоскваЕ.И. Федорова. Родные сказки. Беседы с детьми о родной земле. (Сказки-подсказки) «ТЦ Сфера», 2017 г. МоскваА.Т. Волобуев. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных. (Сказки-подсказки) «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваА.Т. Волобуев. Поучительные сказки. Учимся смекалке и мудрости у сказочных животных. (Сказки-подсказки) «ТЦ Сфера», 2019 г. МоскваИ.Б. Кочанская. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. (Сказки-подсказки) «ТЦ Сфера», 2022 г. МоскваТ.В. Шипошина, И.В. Иванова. Семейные сказки. Беседы с детьми о семье и семейных ценностях. (Сказки-подсказки) ООО «ТЦ Сфера», 2022 г. Москва.Е.А. Алябьева. Грамматика для дошколят. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. (Библиотека воспитателей). ООО «ТЦ Сфера», 2013 г.В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. Мозаика-Синтез, 2010г. Москва.В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2007г. Москва.Алябаева Е.А. Исторические сказки « Ц СФЕРА»,2019.Х*рестоматии*Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. Мозаика-Синтез, 2020г. Москва.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. Мозаика-Синтез, 2020г. Москва.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. Мозаика-Синтез, 2020г. Москва.С.Д. Томилина. Полная Хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей» Издательство АСТ» 2014г МоскваВ.В.Гербова. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года: Пособие для воспитателей и родителей детского сада и родителей. Издательства Оникс, 2007 г. Москва.**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***Методические пособия*Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года) - Мозаика – Синтез, Москва,2020. Зацепина М. Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года)- Мозаика – Синтез, Москва,2020.Зацепина М. Б. Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду (5-6 лет)- Мозаика – Синтез, Москва,2020.Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6-7 лет - Мозаика – Синтез, Москва,2014.Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет - Мозаика – Синтез, Москва,2017.Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование (4-5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2017.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду во 2 младшей группе «Цветной мир» 2015.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду в 1 младшей группе «Цветной мир» 2014.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду в 1 младшей группе «Цветной мир» 2014.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе «Цветной мир» 2015.Дубровская Н. В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. (4-5 лет) –Издательство «Детство – Пресс» 2011.О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. (Развиваем речь) «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваЛ.Н. Вахрушева. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие. «ТЦ Сфера», 2016 г. МоскваО.А. Новиковская. 1000 стихов для чтения дома и в детском саду. ООО «Издательство АСТ» 2014гД.Н.Колдина. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. Мозаика-Синтез, 2021г. Москва.-2шт Д.Н.Колдина. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, 2021г. Москва.- 2 шт. Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 4-5 лет. Сценарий занятий. Мозаика-Синтез, 2016г. Москва. Д.Н.Колдина. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. Мозаика-Синтез, 2016г. Москва.Д.Н.Колдина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез, 2020г. Москва.Д.Н.Колдина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. Мозаика-Синтез, 2021г. Москва.Д.Н.Колдина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. Мозаика-Синтез, 2021г. Москва.Е.Ю. Кихтева. Рисуют малыши. Игровое занятия с детьми 1-3 лет. Мозаика-Синтез, 2008г. Москва.И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ООО «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007г. Москва.Н.Ф. Штейнле. Изобразительная деятельность. Младшая группа. Разработки занятий. Издательский торговый дом «КОРИФЕЙ», 2008г. Волгоград.О.В. Павлова. Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия. Издательство «Учитель» 2012г. Волгоград.В.Н. Волчкова, Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО ЧП Лакоценини С.С., 2006г. Воронеж.В.Н. Волчкова, Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада .Развитие речи. ЧП Лакоценини С.С., 2008г. Воронеж.Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2010г. Москва.В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий. Издательство «Учитель» 2012г. Волгоград.Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты: пособия для педагогов дошк. учреждений. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008г. Москва.А.Н. Малышева. Н.В. Ермолаева. Аппликация в детском саду. «Издательство Академия развития». 2006 г. Ярославль.Е.А. Янушко. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года. Методическое пособие для воспитателей и родителей. Мозаика-Синтез, 2005г. Москва.*Наглядно-дидактические пособия*Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Из де лия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Май дан»; «Изделия. Полхов Май дан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».**Образовательная область «Физическая культура»***Методические пособия*Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года) - Мозаика – Синтез, Москва,2020.Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2020. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2020. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2020. Борисова М. М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва, 2021.Моисеева Е. В., Леукина А. П., Первойкин М. С. Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков (5-7 лет) - Мозаика –Синтез, Москва,2021.Моисеева Е. В., Леукина А. П., Первойкин М. С. Юные гимнасты. Система занятий для девочек (5-7 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2021.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) - Мозаика – Синтез, Москва,2016.*Наглядно-дидактические пособия*Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». **Приоритетное направление «Познавательное развитие»**Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» - Мозаика – Синтез, Москва,2016.Д[ыбина О.В. «Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников». ООО «ТЦ-СФЕРА», 2016;](http://tc-sfera.ru/books/rukotvornyy-mir-igry-zanyatiya-dlya-doshkolnikov)Дыбина О. В. Ребёнок в мире поиска - ООО «ТЦ- СФЕРА», 2017.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала средняя группа 4-5 лет - Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала старшая группа 5-6 лет - Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала подготовительная группа 6-7 лет - Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014.Фешина Е. В. Лего- конструирование в детском саду «ТЦ СФЕРА», 2019.В.П. Новикова. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Мозаика-Синтез, 2007г. Москва.А.А. Машкова. Ребёнок и окружающий мир: занятия на прогулке. Старшая группа. Издательский торговый дом «КОРИФЕЙ», 2008г. Волгоград. О.В. Дыбина. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия ля дошкольников. ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. Мозаика-Синтез, 2010г. Москва.О.В. Дыбина. Приобщение к миру взрослых. Игры-занятия по кулинарии для детей. «ТЦ Сфера», 2013 г. Москва**Электронные образовательные ресурсы**Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов нет.**Каталог электронных образовательных ресурсов в сети Интернет**[http://www.mon.gov.ru/](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации<http://www.edu.ru/>- Федеральный портал "Российское образование"<http://window.edu.ru/>- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://fcior.edu.ru/>- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов<http://www.ed.gov.ru/>- Федеральное агентство по образованию (Рособразование)<http://www.school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)<http://www.o-urok.ru/>- Сайт "Открытый урок"<http://www.ndce.edu.ru/>- Каталог учебных изданий для общего образования<http://www.ict.edu.ru/>- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»<http://katalog.iot.ru/>- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет<http://www.obrnadzor.gov.ru/>- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки<http://www.fasi.gov.ru/>- Федеральное агентство по науке и инновациям<https://e-uslugi.rtsoko.ru/>- Е-услуги[http://1сентября.рф/](http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/) - издательский дом «Первое сентября», газета «Дошкольное образование»[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) -газета «Педсовет»[www.dovosp.ru-](http://www.dovosp.ru-) научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» и иллюстрированный методический журнал «Ребенок в детском саду»[http://festival.1september.ru/**-**](http://festival.1september.ru/-) Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения<http://nsportal.ru-> Социальная сеть работников образованияМожно создать свой персональный мини-сайт, блог - интернет-дневник, создаются группы по интересам (сообщества).<http://detsadd.narod.ru/-> ВОСПИТАТЕЛЬ. в помощь воспитателю детского сада.Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей.<http://vospitatel.com.ua/-> Сайт "Воспитатель". Конспекты занятий в детском саду по различным категориям.<http://www.o-detstve.ru/-> Педагогический интернет-портал для педагогов «О детстве»Методические материалы, конкурсы, обсуждения вопросов воспитания, образования и творчества детей.<http://www.maam.ru/>- Международный образовательный портал «maam.ru»САЙТЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ [www.lenagold.ru-](http://www.lenagold.ru-) картинки для оформления<http://www.solnet.ee.-> Детский портал "Солнышко". Развивающие игры для дошкольников, рекомендации для родителей и воспитателей<http://www.2mm.ru/razvitie/815-> Мама и малыш. интересная информация для родителей и воспитателей ДОУ<http://www.moi-detsad.ru/-> Всё для детского сада<http://www.danilova.ru/-> всё о раннем развитии<http://doshvozrast.ru/igra/igra.htm-> игровая деятельность дошкольника |