

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
КАБИНЕТ В МДОБУ
ИРБЕЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №4

РАЗВИВАЮЩАЯ ШНУРОВКА





РАБОЧАЯ ЗОНА



ЗАНЯТИЕ





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ЛЕКСИЧЕСКИЕ ТЕМЫ, НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



СТЕЛЛАЖ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ, СУХИМ БАССЕЙНОМ, РАБОЧИЙ МАТЕРИАЛ



РАКОВИНА



ОТРАБОТКА МАТЕРИАЛА ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ



ПЛАНШЕТ ДЛЯ РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ ИНТЕРЕС







ПОЭТАПНАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

этапы	содержание работы	исполнитель
1.	Изучение по данной теме соответствующих понятий, названий предметов, действий и признаков. Экскурсии, целевые прогулки, продуктивная деятельность детей (рисование, аппликация, лепка, конструирование), непосредственно связанная с изучаемой темой).	Воспитатель, логопед Воспитатель
2.	Предметные занятия, беседы; подробное рассматривание предметов, выделение их основных частей, признаков, действий, выполняемых с ними, функций предметов. Упражнения в практическом словоизменении (на лексическом материале изучаемой темы); сравнение двух однородных предметов и на этой основе — составление соответствующих высказываний (ответы на вопросы, короткие описания). Целе направленная работа над предложением.	Воспитатель Логопед, Воспитатель под руководством логопеда.
3.	Продолжение работы над предложением; отработка различных моделей словоизменения. Разучивание стихотворений, загадок, коротких текстов по теме.	Логопед, Воспитатель Воспитатель
4.	Пересказ текстов по изучаемой теме, составление рассказов по картинкам, из опыта; описание предметов и др. Драматизация сказок (рассказов) — ("инсценирование", театр кукол, театр "теней" и др.)	Логопед, Воспитатель Воспитатель

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ФУНКЦИЙ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ

В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

логопед	воспитатель
— на групповых занятиях знакомит детей с каждой новой лексико-грамматической категорией, выявляя тех детей, с которыми необходимо закреплять материал, и осуществляет эту работу на индивидуальных логопедических занятиях; — руководит работой воспитателя по расширению, уточнению и активизации словарного запаса дошкольников	— проводит занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим и с художественной литературой с учетом лексических тем; — пополняет, уточняет и активизирует словарный запас детей в процессе большинства режимных моментов (сборы на прогулку, дежурство, умывание, игры и пр.); систематически контролирует грамматическую правильность речи детей