



***«Использование  
информационно-  
коммуникационных  
технологий  
в работе учителя-логопеда»***

**Учитель- логопед  
Фомина Т.А.**

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

**«Информационная технология** – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

**Коммуникационные технологии** определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

Соединяя информационные и коммуникационные технологии, проецируя их на образовательную практику необходимо отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

## **Компьютеризированные формы работы с детьми позволяют:**

- ❖ более продуктивно коррегировать речевые нарушения у дошкольников и ускорить процесс преодоления речевых нарушений;
- ❖ значительно расширяют зону ближайшего развития ребенка;
- ❖ способствуют интеллектуальному и социальному развитию детей;
- ❖ управлять познавательной деятельностью дошкольников, т.е. перейти из позиции дающего знания в позицию организатора собственно познавательной деятельности детей;
- ❖ мотивируют познавательную деятельность ребенка за счёт коммуникации, взаимопонимания;
- ❖ развивают эмоционально-волевую сферу детей;
- ❖ побуждают к активной творческой деятельности;
- ❖ создают положительную эмоциональную атмосферу сотрудничества.
- ❖ активизируют произвольное внимание детей;
- ❖ повышают интерес детей к обучению и мотивацию детей к занятиям;
- ❖ позволяют эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей;
- ❖ повышается результативность обучения.

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

The background features a vibrant, cartoon-style illustration. In the center, a young girl with pink hair and a white flower in it is playing a xylophone with red mallets. To her left, a boy with brown hair is playing a drum with a stick. The scene is set outdoors with green grass, yellow and white flowers, and several colorful birds (pink, yellow, blue) flying around. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Презентация отражает несколько аспектов логопедической работы:

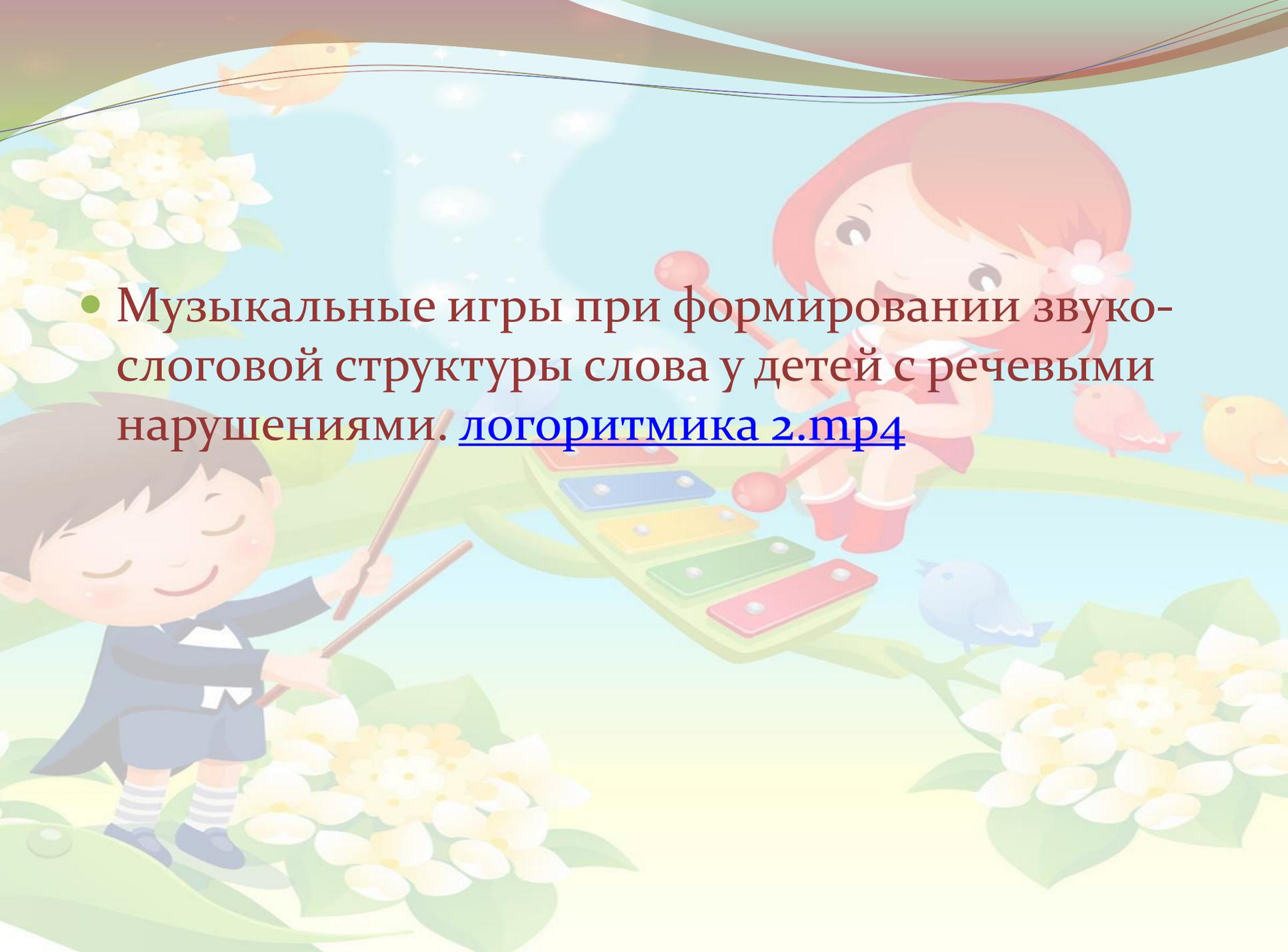
- ❖ диагностика звукопроизношения,
- ❖ коррекция нарушений звукопроизношения,
- ❖ обогащение словаря,
- ❖ развитие грамматических структур,
- ❖ совершенствование связной речи,
- ❖ обучение грамоте,
- ❖ развитие когнитивных функций. [словарь.ppt](#)



**Презентационные материалы могут применяться  
для:**

- Развития речевого дыхания - вместе с героями на экране ребёнок учится правильно дышать, закрепляет умение регулировать силу и направление воздушной струи и длительность речевого выдоха.
- Развития связной речи. [Использование ИКТ в работе.ppt](#)

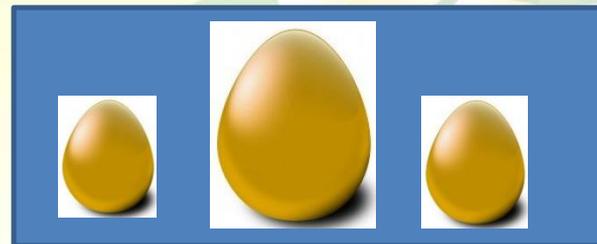
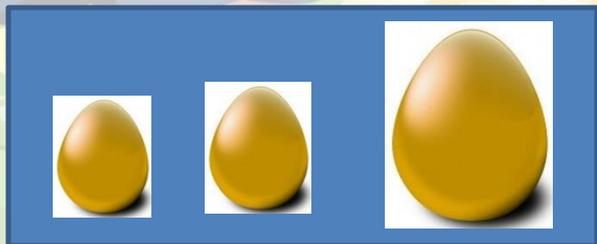
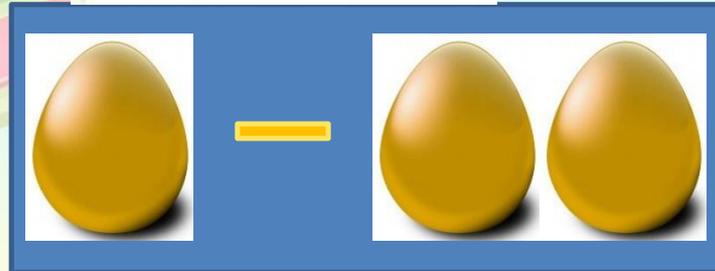
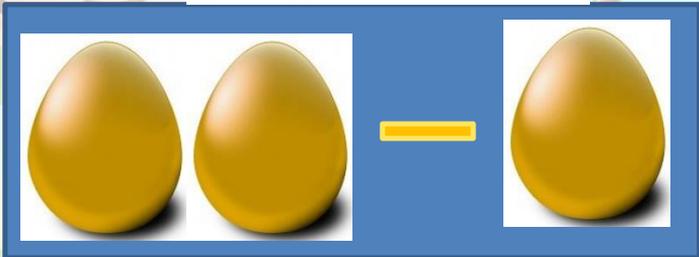
- Музыкальные игры при формировании звуко-слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями. [логоритмика 2.mp4](#)



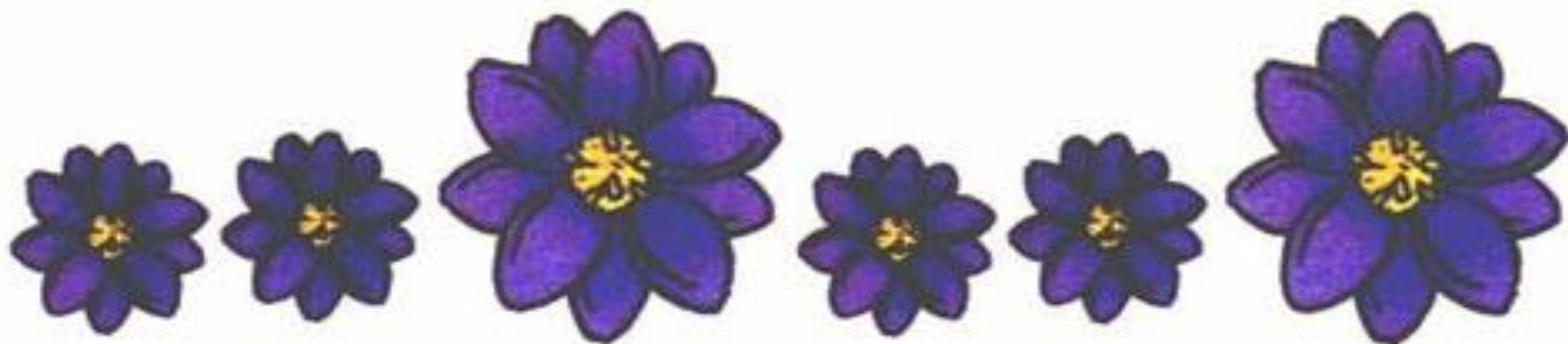
# «НОЖКИ»



# «Озвучивание сказки»



# «Пастушок»



ва - си - ЛЁК,  
МОЙ лю - БИ -

ва - си - ЛЁК,  
МЫЙ цве - ТОК



Спасибо за внимание

# Использование веб-ресурсов



- <http://ped-kopilka.ru>
- <http://www.maam.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <http://logoportal.ru>
- <https://kopilkaurokov.ru>
- <https://yandex.ru>