**Приложение № 2**

**к основной образовательной программе дошкольного образования**

**Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» -Ирбейский детский сад « Золотой ключик»**

**Характеристики особенностей индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста**

**Направленность групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей (из них количество детей с ОВЗ)** |
| **от 1,5 до 3лет** | **общеразвивающая** | **1** | **20 (0)** |
| **от 3 до 5 лет** | **общеразвивающая** | **1** | **19(0)** |
| **Общее количество** | | **6** | **39 (0)** |

***Индивидуальные особенности развития детей Структурного подразделения МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» - Ирбейский детский сад «Золотой ключик»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **(возраст)** | **Группа здоровья** | | | **Заключение по результатам ПМПК** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **ОНР**  **(3 ур.)** | **ОНР**  **(4 ур.)** | **ФФН** | **н/ заикание** | **Уровень психического развития снижен** | **Психическое недоразвитие с умеренным дефицитом познавательных способностей** |
| **Группа раннего возраста** |  | **-** | **-** |  |  | **-** | **-** |  | **-** |
| **Младшая группа** |  |  | **-** | **-** |  | **-** |  |  |  |
| **Итого:** |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |

**Социальный паспорт семей воспитанников ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **человек** |
| **1. уровень образования родителей** | **высшее** | **15** |
| **средне-специальное** | **25** |
| **среднее** | **2** |
| **неполное среднее** | **1** |
| **2. социальное положение родителей** | **служащие** | **5** |
| **рабочие** | **30** |
| **безработные** | **2** |
| **индивидуальные предприниматели** | **1** |
|  |  | **количество** |
| **3.особенности семьи** | **полная** | **32** |
| **неполная** | **2** |
| **многодетная** | **4** |
| **проблемная** |  |
| **опекунство** |  |

*Эти факторы учитывались при планировании взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.*