

**Паспорт**

**«Дорожной карты» по повышению качества образования в МДОБУ Ирбейский д/с №4**

**I.                  Основные направления**

1. Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования (образовательных организаций, органов управления образованием и управления системой образования), направленной на реализацию права граждан РФ на получение качественного дошкольного образования.

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования, в том числе проведение аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

3. Введение эффективного контракта в дошкольном учреждении включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательной организации;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с заведующим образовательной организации в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности заведующих филиалов образовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

**II. Ожидаемые результаты**

1. Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

наличие обоснованной муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, удовлетворённость качеством услуг в системе дошкольного образования

2. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы.

**III. Показатели реализации дорожной карты – достижения ожидаемого результата.**

В соответствии с целями и комплексом мер:

* наличие необходимого и достаточного состава НПА по оценке качества ДО;
* обеспечение 100% доступности ДО, удовлетворённость качеством услуг;
* участие в общероссийских исследованиях оценки качества ДО;
* изучение и внедрение успешных практик по оценке качества ДО;
* организация и проведение семинаров, вебинаров, включающих вопросы оценки качества ДО.

**IV. Источники информации**

* Сборники ФИРО;
* [Инструментарий оценки образовательной среды ДОУ (ECERS-3)](https://rcokio.ru/files/upload/okor/do_oko/presentacija_%28ecers%29.pdf), ВСОКО, ШКАЛЫ МКДО;
* СМИ, Интернет;
* Данные образовательной организациипо результатам оценочных процедур.

**V. Меры, управленческие решения.**

* Общий контроль и координация деятельности
* мероприятия с руководителями дошкольных образовательных организаций, направленные на повышение качества и открытости результатов оценочных процедур ДО;
* информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества ДО с родителями (законными представителями)
* рассматривание вопросов выполнения мероприятий на заседаниях педагогического совета ДОУ, Совета ДОУ:
* отражение в публичном докладе, на сайте ДОУ.

**VI.** Реализация мероприятий: 2021г-2026г

**Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Результат  |
|  | **1.Нормативно-правовое обеспечение по повышению качества образования в МДОБУ Ирбейский д/с №4 на 2021-2026 годы** |
| 1.1. | Разработка и утверждение «Дорожной карты» по повышению качества образования в МДОБУ Ирбейский д/с №4 на 2021-2026 годы | Сентябрь 2021г | Приказ обУтверждении «рабочей группы». Проект дорожной картыПриказ об утверждении дорожной карты |
| 1.2. | Разработка/внесение дополнений/изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОБУ Ирбейский д/с №4 на 2021-2026 годы | Ежегодно по необходимости | Предложения по внесению дополнений/изменений;Приказ о внесениидополнений, изменений |
| **II. Показатели. Методы сбора информации** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. | Разработка и утверждение системы показателей оценки качества ДО1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально- нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни;
2. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО;
3. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств;
4. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых результатов, развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости ДОУ;
5. Совершенствовать муниципальный мониторинг оценки качества ДО
 | 2021 | Приказ об утверждении системы показателей оценки качества подготовки обучающихся |
| **III. Мониторинг** |
| 3.1. |  Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации. Мониторинг позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного российского дошкольного образования для всех заинтересованных лиц.Предметом системы оценки качества образования являются:-качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО образовательной организации;-качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;- оценки развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;-качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательной организации, условия их реализации;-воспитательная работа;-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации;состояние здоровья воспитанников.Для комплексной оценки качества образования в дошкольной организации используется:  -инструментарий Шкалы ECERS-3;**-** шкалы МКДО;- программа внутреннего мониторинга качества образования;-показатели и индикаторы эффективности дорожной карты (Приложение №1) |  Ежегодно | Приказы, локальные акты |
| **IV. Анализ. Адресные рекомендации.** |
| 4.1. | Подготовка аналитических справок по результатам каждой оценочной процедуры | Ежегодно | Аналитические справки по результатамоценочных процедур |
| 4.2. | Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур | Ежегодно | Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур |
| 4.3. |  адресные рекомендаций для ДОУ (размещение на сайтахмуниципального органа управления образованием, ДОУ) | Ежегодно | Адресные, в том числе методическиерекомендации |
| **V. Меры. Управленческие решения.** |
| 5.1. | Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных недостатков | Ежегодно | Приказы с перечнем мер |
| 5.2. | Организация повышения квалификации администрацией ДОУ, педагогов ДОУ по вопросам использования результатов оценочных процедур и профкомпетенции в организации и проведении оценки качества ДО | По мере необходимости | План-график повышения квалификации; Ежегодный отчет о результатах обучения по данным программам. |
| 5.3. | Осуществление информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества ДО с родителями (законными представителями):Разработка и размещение информационных буклетов/инфографики об оценке качества ДО на сайте ДОУ;Проведение родительских собраний онлайн/офлайн в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры;Включение в планы информационно-разъяснительной работы подготовку статей, интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использованиях их результатов;Проведение встреч, видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки качества ДО | В течении года |  Доступность информации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.5. | Назначение ответственного специалиста, курирующего вопросы оценки качества образования ДО | Ежегодно | Приказ о назначении ответственного |
| **VI. Анализ эффективности принятых мер** |
| 6.1. | Муниципальные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам оценки качества ДО | Ежегодно | Приказ о подготовке и проведениисовещания, программа совещания, резолюция/протокол совещания |
| VII. Стимулирование качественного предоставления образовательных услуг |
|  | Рейтинговая системы оценки качестваобразования ДОУ | Июнь  | Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг предоставляемых педагогами ДОУ |
|  | Материальное поощрениесотрудников, имеющих лидирующие позиции в рейтинге | По итогам мониторинга | Стимулирование работы сотрудников ДОУ по повышению качества образования |
|  | Распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования ДОУ через проведение семинаров, участие в конкурсах, методических объединениях | Ежегодно | Распространение передовых достижений |
|  | Размещение информации на сайте ДОУ. | По итогам работы | Доступность информации о ДОУ, повышение престижа ДОУ |

**Механизм реализации дорожной карты.**

|  |
| --- |
| **Контроль реализации мероприятий по дорожной карте**Общий контроль над реализацией мероприятий дорожной карты, рассмотрение сводных отчётов о ходе их выполнения, утверждение вносимых в дорожную карту изменений и дополнений осуществляется администрацией ДОУ.Координацию работ по реализации дорожной карты осуществляет созданная в ДОУ служба мониторинга. Служба мониторинга:организует проведение оценочных процедур.проводит мониторинг и оперативный контроль выполнения плановых мероприятий;определяет рейтинг среди педагогических работников;разрабатывает предложения по корректировке дорожной карты с целью повышения качества предоставляемых услуг;обеспечивает выполнение целевых показателей, решение задач, выполнение мероприятий и представление отчётов.Ежегодно вопросы выполнения мероприятий дорожной карты рассматриваются на заседаниях педагогического совета, отражать в материалах самообследования, освещать на сайте ДОУ |

|  |
| --- |
| **Оценка эффективности реализации дорожной карты**Для оценки эффективности реализации дорожной карты используется система, которые отражают выполнение мероприятий, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий.Оценка эффективности реализации дорожной карты производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов. |

***Приложение №1***

**Показатели и индикаторы эффективности дорожной карты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика образовательной системы** | **Индикатор/показатель** | **Методика расчета** |
| **Показатели результатов** |
| Состояние здания | Наличие в ДОУ условий дляпожарной безопасности:- оборудованные аварийные выходы- необходимое количество средств пожаротушения- подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности |  |
| Наличие электропроводки здания в соответствии с современными требованиями безопасности Наличие кабинета педагога - психолога |  |
| Наличие отдельного методического кабинетаНаличие собственного лицензированного медицинского кабинета |  |
| Наличие спортивной оборудованной в соответствии с требованиями спортивной площадки |  |
| Кадры | Доля педагогов, имеющих высшее (по профилю деятельности) образование (без руководителя и старшего воспитателя) | Численность педагогов с ВО/численность педагогов всего\* 100 процентов |
| Доля педагогов,имеющих среднее специальное (по профилю деятельности) образование  | Численность педагогов с ССО/численность педагогов всего\* 100 процентов  |
| Количество педагогов имеющих высшую категорию | Численность педагогов с В1 к /численность педагогов всего\* 100 процентов  |
| Количество педагогов имеющих первую категорию | Численность педагогов с 1 к/численность педагогов всего\* 100 процентов  |
| Соотношение численности педагогов 1и высшей категории с численностью педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности | Количество педагогов 1 и 2 категории/количество педагогов высшей категории |
| Доля педагогов пенсионного возраста | Численность педагогов пенсионного возраста/ численность педагогов всего \* 100%  |
| Количество выбывших педагогов/среднегодовая численность педагогов | количество |
| Информатизация | Количество педагогов, имеющих свидетельство о подготовке ПК | количество |
| Количество компьютеров в ДОУ  | количество |
| Количество компьютеров с выходом в интернет  | количество |
| Количество компьютеров, доступных для воспитанников | количество |
| Обновление фонда методической литературы за последний год | Количество литературы за последний год/количество имеющейся методической литературы\* 100% |
| Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников - система дополнительного образования | Охват дополнительным образованием воспитанников в системе образования | Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования/численность воспитанников в ДОУ\* 100  |
| Количество кружков и студий  | Количество  |
| в том числе художественно- эстетическое  | Количество |
| физкультурно-оздоровительное | Количество |
| другие направления дополнительного образования детей | Количество |
| Развитие потенциала управления | Количество всего работников в ДОУ | Количество |
| Количество педагогическихработников в ДОУ | Количество |
| Количество руководящего состава  | Количество |
| Наличие руководителей и заместителей руководителя ДОУ повысивших квалификацию в области менеджмента |  |
| Наличие Совета ДОУ |  |
| Использование ресурсов | Соотношение воспитанников и педагогов ДОУ | Численность воспитанников всего/численность педагогов всего (коэффициент) |
| Количество групп в ДОУ | Количество |
| Количество групп ясельного возраста | Количество |
| Наполняемость групп дошкольного возраста | Численность детей всего/количество групп ясельного возраста |
| Режим работы ДОУ |  |
| Доля внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие дошкольного образовательного учреждения | Сумма внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие ДОУ/общая сумма внебюджетных ассигнований\* 100% |
| Доля расходов бюджета, направленных на создание безопасных условий в ДОУ | Сумма расходов бюджета, направленных на создание безопасных условий в ДОУ/общая сумма бюджета, направленного на образование\*100% |
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в среднем за год | Число дней пропущенных по болезни/среднегодовая численность детей |
| Выполнение натуральных норм питания по каждому из основных продуктов | Фактическое выполнениенорм питания по каждому из основных продуктов/норматив выполнения натуральных норм питания по каждому из основных продуктов\* 100 процентов |
| Охват детей оздоровительными мероприятиями | Количество детей, охваченных оздоровительнымимероприятиями/количество детей на начало года\*100 процентов |
| Родительская плата | рубли |
| Число дней, проведенных детьми в группах | количество |
| Число дней, пропущенных детьми - всего | количество |
| в том числе:по болезни детей | количество |
| по другим причинам | количество |
| Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями | количество |
| **Качество обеспечивающих процессов** |
|  | Наличие Образовательной программы ДОУ  |  |
| Использование современныхобразовательных, воспитательных, социальных, психологических технологий |  |
| Использование и создание инновационных образовательных, воспитательных, социальных, психологических технологий. |  |
| Наличие Программы развития ДОУ |  |
| Наличие родительского комитета ДОУ |  |
| Количество воспитанников,пользующихся дополнительными бесплатными и коммерческими услугами в ДОУ | Количество воспитанников, пользующихся дополнительными услугами/численность воспитанников в ДОУ\* 100% |
| **Качество достигаемых результатов** |
| Уровень освоения детьми общеобразовательной программы | Кол-во дошкольников, имеющих высокий и средний уровень/общее количество дошкольников\* 100 процентов | Количество |
| Уровень готовности детей к школе Охват организованными формами дошкольного образования | Кол-во выпускников ДОУ имеющих высокий и средний уровни/общее количество выпускников ДОУ \* 100 процентов | Количество |
| Количество выпускников ДОУ/количество детей, поступивших в 1-й класс\* 100 процентов | Количество |
| Уровень достижений воспитанников | Количество участников всероссийских, региональных творческих конкурсов | Количество |
| Количество участников всероссийских, региональных выставок | Количество |
| Количество участников всероссийских, городских спортивных соревнований | Количество |
| Количество победителей всероссийских, городских, районных спортивных соревнований | Количество |
| Количество победителей всероссийских, региональных выставок | Количество |
| Количество победителей всероссийских, региональных, городских творческих конкурсов | Количество |
| Уровень достижений педагогов | Количество педагогов, работающих в инновационном/экспериментальном режиме | количество |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства- на муниципальном- региональном- федеральном уровнях | Количество педагогов, участников конкурса/общее количество педагогов\* 100% |
| Доля педагогов, победителей в конкурсах профессионального мастерства- на муниципальном- региональном- федеральном уровнях | Количество педагогов, победителей конкурса/общее количество педагогов\* 100 % |
| Доля педагогов принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах и научно- практических конференциях | Количество педагогов, принявших участие в городских, региональных и всероссийских семинарах и научно-практических конференциях/общее количество педагогов\* 100% |
| Доля педагогов, прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1января | Количество педагогов прошедших переподготовку в текущем году/общее количество педагогов\* 100% |
| Уровень достижений ДОУ на творческих и профессиональных конкурсах | Всероссийских творческих и профессиональных конкурсов  | Количество |
| Региональных творческих и профессиональных конкурсов  | Количество |
| Районных, городских творческих и профессиональных конкурсов | Количество |
| Семья и социум | Степень участия родителей в общих делах детского сада  | Процент  |
| Уровень удовлетворённости родителями условиями дошкольного образования  | Процент |
| Уровень удовлетворённости родителями качеством дошкольного образования  | Процент |
| Уровень удовлетворённости родителями качеством взаимодействием ДОУ с семьями  | Процент |
| Степень участия общественных организаций в общих делах детского сада | Процент |
| Уровень удовлетворённости общественных организаций условиями предоставления услуг дошкольного образования  | Процент |
| Уровень удовлетворённости общественных организаций качеством дошкольного образования | Процент |
| Уровень удовлетворённости общественных организаций качеством взаимодействием ДОУ с социумом | Процент |