****

На основании приказа о проведении мониторинга качества образования № 18 от 15.05.2023г., в соответствии с положением о ВСОКО, в период с 15.05.2023 по 25.05.2023г. экспертной группой, был организован мониторинг в МДОБУ Ирбейский д/с № 4 по следующим направлениям:

* качество образовательных программ дошкольного образования;
* качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
* качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
* качество реализации адаптированных основных образовательных программ;
* взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
* качество управления в ДОО.

**Цели мониторинга:**

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

**Экспертная группа в составе:**

-МДОБУ Ирбейский д/с № 4, в составе:

заведующий - С.В.Байкалова;

заместитель заведующего по ВМР - Н.Н.Будникова;

заместитель заведующего по АХЧ - С.В.Полыхань;

 старший воспитатель – Вьюшкова А.Е.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| ДОО реализует ООП ДО, включающих во II часть ООП 2-х и несколько парциальных программ (ПП). | ДОО реализует во 2 части ООП ДО 2 парциальные программы: Н.В. Дубровской «Цвет творчества», парциальную модульную программу Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». |
| ДОО имеет актуальную редакцией ООП (ежегодное внесение изменений, дополнений в ООП) | ДОО имеет актуальную редакцию ООП ДО, проведена корректировка образовательной программы в соответствии с результатами оценки качества, с учетом показателей шкал МКДО |
| ДОО выполнило адресные предложения и рекомендации по корректировке ООП/ имеет план/дорожную карту по выполнению адресных рекомендаций | ДОО выполнило адресные рекомендации по корректировке ООП ДО - 100% |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества ООП | ДОО демонстрирует положительную динамику оценки качества ООП ДО-100% |
| ДОО реализует в ООП ДО программу воспитания (Программа) | ДОО реализует в ООП ДО программу воспитания (Программа), 100% мероприятий выполнены |
| Доля воспитанников ДОО, участвующих в мероприятиях календарного плана программы Воспитания (Программа) дети от 4 до 7 лет | 100% воспитанников принимали участие в мероприятиях календарного плана программы Воспитания-100% |
| Доля семей ДОО, привлеченных к реализации программы воспитания ДОО | 93% семей были привлечены к реализации программы воспитания ДОО |
| Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ДОО | 89% детей МДОБУ Ирбейский д/с № 4, в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в ДОО |
| ДОО реализует программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет |  ДОО реализует программы дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 7 лет  |

1. **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| Количество / Доля педагогов, представляющих лучшие практики на конференциях/ фестивалях/ ПТГ, РМО от общего числа педагогов ДОО (муниципальный/региональный/федеральный уровни) | Региональный уровень – 10%Муниципальный уровень – 62%Уровень ДОО – 100% |

1. **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровые условия** |  |
| Показатель | Результат |
| Количество / Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников ДОО | 100% педагогов имеют соответствующий образовательный ценз |
| ДОО демонстрирует снижение количества вакансий педагогических работников ДО  | 100% ДОО укомплектованы на 100% |
| Количество / Доля педагогов, имеющих программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога/ ИОМ направленные на минимизацию профессиональных дефицитов | 100% педагогов имеют программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога, выполнение запланированных мероприятий 100% |
| Количество / Доля педагогов, участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников, от общего количества педагогов ДОО | 100% педагогов участвующих в работе ПТГ/РМО/ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников |
| **РППС** |  |
| ДОО выполнила адресные рекомендации по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования РППС | ДОО выполнило адресные рекомендации по итогам муниципального мониторинга качества дошкольного образования РППС-100% |
| ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей |  ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей-100% |
| ДОО, имеет в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течении дня (не менее 2-х уголков уединения) | ДОО имеет в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течении дня (не менее 2-х уголков уединения) -100% |
| ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) | ДОО обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) -100% |
| ДОО принимало участие в смотрах/конкурсах/выставках РППС (за последние 3 года) муниципального/регионального уровней | ДОО принимало участие в смотрах/конкурсах/выставках РППС (за последние 3 года) – 3 раза |
| **Психолого-педагогические условия** |  |
| Показатель |  |
| В ООП ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | В ДОО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития- 100% |
| ДОО обеспечило психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО/ наличие действующего ПМПк | В ДОО обеспечено психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ДО/ наличие действующего ППк-100% |
|  |  |

1. **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| ДОО демонстрирует по итогам внешней экспертизы /анализа работы ДОО полноту реализации муниципальной модели инклюзивного образования | ДОО демонстрирует по итогам внешней экспертизы /анализа работы ДОО полноту реализации муниципальной модели инклюзивного образования-100% |
| ДОО утвердила и реализует модель инклюзивного образования на уровне ДОО (имеющих группы комбинированной направленности) | ДОО утвердила и реализует модель инклюзивного образования на уровне ДОО (имеющих группы комбинированной направленности)- 100% |
|  |  |
| Не менее 100% педагогических работников ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории | 91% педагогических работников ДОО, осуществляют сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми данной категории |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества реализации АООП | ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества реализации АООП-100% |
| ДОО разработала и утвердила АООП в соответствии с заключениями ТПМПК | ДОО разработала и утвердила АООП в соответствии с заключениями ТПМПК |
| Доля/количество педагогов, использующих и презентующих инклюзивные практики на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней от общего числа педагогов ДОО | 62% педагогов, использующих и презентующих инклюзивные практики на конференциях/ фестивалях/ семинарах/ конкурсах/ ПТГ, РМО муниципального/ регионального уровней от общего числа педагогов ДОО |
| В ДОО заключен договор с ТПМПК о сотрудничестве.  | В ДОО заключен договор с ТПМПК о сотрудничестве |
| Наличие действующей ППк ДОО  | В ДОО действует ППк |

**5.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| Доля/количество семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО | 95% удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО |
| Наличие консультационного пункта, созданного на базе ДОО, с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь | В ДОО функционируют КП с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь |
| ДОО не реже 1 раза в квартал организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО. | ДОО не реже 1 раза в квартал организуют мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО |
| ДОО проводит мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОК ДО | 95% семей воспитанников включены в образовательную деятельность ДОО  |
| ДОО оказывает индивидуальную поддержку/сопровождение развития детей в семье | ДОО оказывает индивидуальную поддержку/сопровождение развития детей в семье  |
| Доля/количество семей, удовлетворенных «индивидуальной поддержкой и сопровождением» % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО | 95% семей, удовлетворенных «индивидуальной поддержкой и сопровождением» в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества взаимодействия с семьей | ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества взаимодействия с семьей-82% |

**6.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | В ДОО разработана и реализуется Программа производственного контроля |
| В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников | В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников (Положения выставлены на сайт) |
| В ДОО разработан и реализован комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода (в том числе разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников). | В ДОО разработаны ЛНА, регламентирующие в ДОО процедуры (совокупность процессов) ухода за воспитанниками/хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников). (Положения выставлены на сайт) |
| ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | ДОО демонстрирует положительную динамику в муниципальном мониторинге оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу |

**7.Качество управления в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| В ДОО разработана и утверждена ВСОК ДО (актуальная редакция с учетом МСОК ДО, МКДО ДО) | В ДОО разработана и утверждена ВСОК ДО (актуальная редакция с учетом МСОК ДО, МКДО ДО) |
| ДОО разработало концептуальный(е) доку-мент(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются: 1. Цели по обеспечению качества образовательных программ 2.Цели по обеспечению ка-чества содержания обра-зовательной деятельности в дошкольных образова-тельных организациях (социально-коммуникативное разви-тие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) 3.Цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) 4.Цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 5.Цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу 6.Цели по обеспечению качества дошкольного об-разования для детей с ОВЗ 7.Цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях | ДОО разработало концептуальный(е) доку-мент(ы), в котором(ых) предусмотрены и реализуются: 1. Цели по обеспечению качества образовательных программ 2.Цели по обеспечению ка-чества содержания обра-зовательной деятельности в дошкольных образова-тельных организациях (социально-коммуникативное разви-тие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) 3.Цели по обеспечению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) 4.Цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) 5.Цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу 6.Цели по обеспечению качества дошкольного об-разования для детей с ОВЗ 7.Цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях |
| В ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДООДОО ежегодно предоставляет отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО | В ДОО сформирован комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДООВ ДОО ежегодно предоставляет отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО |
| ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению:качества образовательных программ; качества содержания об-разовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;качества управления в ДОО. | ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению:качества образовательных программ; качества содержания об-разовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопасности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;качества управления в ДОО. |
| ДОО выполнило показатели плана мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование») | ДОО выполнило показатели плана мероприятий реализации региональных проектов (нацпроекта «Образование») -100% |
| ДОО выполнило рекомендации по использованию успешных практик, по результатам независимой экспертизы/аудита/ мониторинга показателей МСОК ДО/реализации годового плана работы ДОО | ДОО выполнило рекомендации по использованию успешных практик, по результатам независимой экспертизы/аудита/ мониторинга показателей МСОК ДО/реализации годового плана работы ДОО- 100% |
| ДОО имеет в концептуальном(ых) документе(ах) описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации | ДОО имеет в концептуальном(ых) документе(ах) описание и применяющих методы сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации |
| ДОО имеет организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей: качества образовательных программ | ДОО имеет организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей: качества образовательных программ |
| ДОО имеет организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в дошкольных образовательных органи-зациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопа-ности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в дошкольных образовательных организациях. | ДОО имеет организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей: качества образовательных программ; качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); качества образовательных условий в дошкольных образовательных органи-зациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); качества услуг по присмотру и уходу, обеспечения здоровья, безопа-ности; качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; качества управления в дошкольных образовательных организациях. |
| В ДОО выполняются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОК ДО | В ДОО выполняются адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОК ДО-100% |
| ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования (по всем 7-ми направлениям) | ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования (по всем 7-ми направлениям) |

 **Подробное описание деятельности ДОО описано в анализе работы за 2022-2023у.г., размещенных на официальном сайте:**

МДОБУ Ирбейский д/с № 4- <http://dc4-dyimy2.ucoz.ru/dokumenti/analiz.docx>

**Рекомендации по итогам мониторинга**

1. Обеспечить динамику качества основных образовательных программ дошкольного образования за счет комплексного приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
2. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» посредством участия в реализации муниципальных сетевых проектов
3. Выстроить систему работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста через участие в реализации федерального инновационного проекта НИИ ДО «Воспитатели России» «ТехноМир: развитие без границ».
4. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, через участие в методических объединениях, краевом сетевом методическом объединении «Практики создания условий в ДОУ для индивидуализации педагогического процесса».
5. Включить в план работы на 2023-2024 учебные годы мероприятия по представлению успешных практик, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях;
6. Сформировать «профиль эффективных практик в МДОБУ Ирбейский д/с №4
7. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» за счет перепрофилирования имеющихся в ДОУ свободных пространств под многозадачные центры детских инициатив, либо изменения функциональной составляющей РППС в уже созданных пространствах в том числе на земельных участках групповых ДО.
8. Продолжать реализацию дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях.
9. Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.
10. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» в ДОУ за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

**Общее заключение: По результатам мониторинга качества образования в МДОБУ Ирбейский д/с № 4– качество предоставляемых услуг в дошкольных учреждениях соответствую требованиям ФГОС ДО.**

**Экспертная группа:**

-МДОБУ Ирбейский д/с № 4, в составе:

заведующий - С.В.Байкалова \_\_\_\_\_

заместитель заведующего по ВМР - Н.Н.Будникова \_\_\_\_\_

заместитель заведующего по АХЧ - С.В.Полыхань \_\_\_\_\_\_\_

 старший воспитатель – Вьюшкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_