**Приложение 3**

к основной образовательной программе дошкольного образования Филиал МДОБУ Ирбейский д/с №4 «Дюймовочка»- Маловский д/с на

2023-2024 учебный год

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направле  ния  развития | Примерная программа | Парциальная  программа | Методические пособия |
| Социально  коммуника  тивное  развитие | 1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой . МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2021-368с. |  | Обязательная часть программы  1.Петрова В.И., Стульник Т.Д «Этические беседы с детьми» 4-7 лет, М., - 2015г.  2.Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 3­7 лет, М., - 2015г.  3.Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет), М., - 2015г.  4.Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.  5.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия старшая группа и подготовительная группа» Волгоград «Учитель» 2015г.  6.Лободина. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми средней группы по программе «От рождения до школы» (тех. карты). ФГОС ДО.  7.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет) ФГОС 2014/2015.  8.Панина. Духовно – нравственное становление дошкольников. Конспекты НОД. ФГОС.  9.Т.А. Шорыгина. Методическое пособие «Моя семья» 2015 год.  10.Т.А. Шорыгина. Беседы о детях героях ВОВ. 2015 г  11.М.И. Солодкова. Этот славный День Победы: система работы образовательной организации. 2015 год.  12.Е.А. Далженко. Адаптация детей дошкольного возраста. 2015г.  13.Н.П. Гришаева. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации. 2015  14.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.:.Мозаика-Синтез, 2007-2010.  15.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010 |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Юный эколог» ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ : Для работы с детьми 3-7 лет-2-е издание –МОЗАЙКА СИНТЕЗ: 2022-96с | 16.Е.Я. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011  17.Правила дорожного движения. Старшая группа. / Сост. Л.Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2014  18.Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников «Мозаика-Синтез» 2016 год  19.Н.З. Жаренкова. Долгосрочный проект для старших дошкольников «Знакомимся с профессиями». Детство-пресс,2014. ФГОС.  20.Иваничкин. Развитие личности ребенка в проектной деятельности. Познавательно – творческий, игровой, экологические проекты. ФГОС.  21.Т.В. Гулидова. Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов.  22.Полякевич. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий. ФГОС ДО.  23.Пашкевич. Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет. Совместная деятельность, развивающие занятия. ФГОС ДО.  24.Н. П. Гришаева Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО «Вентана-Граф», 2015 г.  25.С.С. Прищепова, Т.С. Шатверян. Партнёрство дошкольной организации и семьи. «Мозаика-Синтез» 2016 год  26.Т.А. Елисеева, Л.В. Климова, О.С. Хрон. Гендерный подход. Реализация в условиях ФГОС ДО. Волгоград «Учитель» 2014 г  27.Лапина. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, псих – пед. сопров. ФГОС.  Часть программы, формируемая участниками ОП  1.Николаева С.Н. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2022-96с  2.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 3-4года  3. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 5-6 лет  4. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 6-7 лет  5. Костюченко. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа, игровые проблемные ситуации. Картотека опытов. ФГОС.  6.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010 |

2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Познавател  ьное  развитие | 1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой . МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2021-368с. |  | Обязательная часть программы  1.Арапов А.П. и Скарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.  2.Формирование элементарных математических представлений:  3.А.В.Пугина/ Комплексные занятия в старшей и подготовительной группе. Математика. Развитие речи. Грамота. «Учитель». Воронеж 2015г.  4.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия старшая и подготовительная группа» 2015г Волгоград «Учитель» 2015г.  5.Понамарёва И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. «Мозаика-Синтез» 2016г.  6.Н.Е.Веракса, О.Р. Галина. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. «Мозаика-Синтез» 2014г.  8.Н. В. Финогенова. Математика в движении. Планирование, оздоровительно – развивающие занятия, подвижно – дидактические игры. Стар. гр. издательство «Учитель».  9.С.Ю. Кондратьева. Математические игры с геометрическими формами и цифрами. Развиваем математические способности у старших дошкольников. Детство-пресс, 2017. ФГОС.  10.Лапина. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, псих – пед. сопров. ФГТ, ФГОС.  11.Ничепорчук. Развитие речи. Картотека образовательной деятельности в ежедневном планировании воспитателя. Сред. Гр. 4-5 лет. ФГОС ДО.  12.И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Издательство Мозаика -синтез, 2017.  13.Л.В. Колесова. Игровые занятия по математике с детьми 4-7 лет. Издательство «Учитель». ДО ФГОС.  14.О.Э. Литвинова. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Конспекты, учебно – методическое пособие. Издательство «Детство - пресс», 2016. ФГОС  15.Стефанова. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, разв. речи. Издательство «Учитель». ФГОС ДО.  16.Ознакомление с окружающим миром:  Батова. Познавательно – исследовательская деятельность детей. Опыты, эксперименты с веществами и материалами. Зима.  17.Т.А.Елисеева, Л.В.Климова, О.С.Хрон. Гендерный подход. Реализация в условиях ФГОС ДО. Волгоград «Учитель» 2014 г  18.Т.А.Шорыгина. Методическое пособие «Моя семья» 2015 год.  19.О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. «Мозаика-Синтез» 2016г. |

3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Юный эколог» ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ : Для работы с детьми 3-7 лет-2-е издание –МОЗАЙКА СИНТЕЗ: 2022-96с | 20.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду вторая группа раннего возраста — М.: Мозаика-Синтез, 2015.  21.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду средняя группа  22.Меремьянина. Вместе с куклой я расту. Познавательно – игровые занятия с детьми 2-7 лет. ФГОС.  23.Ф.Х. Никулина. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет. Развивающие игровые занятия. ФГОС ДО  24.Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Детство-пресс, 2018. ФГОС.  25.Похващева. Познавательно – исследовательская деятельность детей 6-7 лет. «Посмотри, как хорош мир». ФГОС.  26.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду средняя группа   * М.: Мозаика-Синтез, 2014.   27.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду старшая группа   * М.: Мозаика-Синтез, 2015.   28.Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду подготовительная — М.: Мозаика-Синтез, 2017.  Часть программы, формируемая участниками ОП  1.Николаева С.Н. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2022-96с  2.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 3-4года  3. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 5-6 лет  4. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 6-7 лет  5. Костюченко. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа, игровые проблемные ситуации. Картотека опытов. ФГОС.  6.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010  7.О.В.Дыбина. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. «ТЦ Сфера» 2015 год.  8.Миронов. Экологическое образование дошкольников в контексте. ФГОС ДО.  9.Машкова. познавательно – исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. ФГОС.  10.Г.А. Лапшина. Фольклорно – экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. Издательство «Учитель». 2018. |

4

5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевое  развитие | 1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой . МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2021-368с. |  | Обязательная часть программы  1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.  2.Гербова В. В. Занятия по развитию речи вторая группа раннего возраста.—М.; Мозаика-Синтез, 2015.  3.Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.  4.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.  5.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2015.  6.Гербова В. В. Развитие речи в подготовительной к школе группе.— М.: Мозаика-Синтез, 2015.  7.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.  8.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.  8.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.  9.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.  10.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.  11.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.  12 В.Аджи. Открытые мероприятия для средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». 2015 год  13.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева «Комплексные занятия старшая группа и подготовительная группа» 2015г.  14. О.С.Ушакова. Е.М.Струнина. Развитие речи и творчество дошкольников. 2014  15.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду «Мозаика-Синтез» 2016г.  16.Стефанова. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, разв. речи. Издательство «Учитель». ФГОС ДО.  17.С.Д.Тамилина. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей в 2-х частях 2014 год  18.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия подготовительная группа» Волгоград «Учител»2015г. |

6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Юный эколог» ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ : Для работы с детьми 3-7 лет-2-е издание –МОЗАЙКА СИНТЕЗ: 2022-96с | Часть программы, формируемая участниками ОП  1.Николаева С.Н. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2022-96с  2.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 3-4года  3. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 5-6 лет  4. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 6-7 лет  5. Костюченко. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа, игровые проблемные ситуации. Картотека опытов. ФГОС.  6.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010 |
| Художеств  енно-  эстетическ ое развитие | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой . МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2021-368с. |  | Обязательная часть программы  1.Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  2.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  3.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  4.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 200S-2010.  5.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.  6.Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез  7.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия старшая группа и подготовительная группа» Волгоград «Учитель» 2015г.  8.И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа «Мозаика-Синтез» 2014г.  9.Т.С.Комарова. Детское художественное творчество. «Мозаика-Синтез» 2017г  10. Т.С.Комарова. Детское художественное творчество. «Мозаика-Синтез» 2017г. |

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Юный эколог» ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ : Для работы с детьми 3-7 лет-2-е издание –МОЗАЙКА СИНТЕЗ: 2022-96с | 11.Пискулина. Художественно – творческая деятельность. Аппликация из ткани. Тематические, сюжетные, развивающие занятия. ФГОС ДО.  12.Т.С.Комарова. Детское художественное творчество. «Мозаика-Синтез» 2017г.  Конструктивно-модельная деятельность:  13.В.А.Кайе. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет» Москва ТЦ Сфера» 2014г  14.Е.Н.Арсенина. Музыкальные занятия. Волгоград «Учитель» 2016г  15.Н.Н.Штуть. Организация детских праздников.  Москва ТЦ Сфера» 2014г.  16.Т.И. Кандала. Занимаемся, празднуем, играем: сценарии совместных мероприятий с родителями. Издательство «Учитель» ФГТ,ФГОС.  17.И. Г. Чайка. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры. Планирование, занятия, развлечения, стар. гр. Издательство «Учитель»,2016. ФГОС ДО.  18.А.А. Петухова. Музыкальное развитие детей 4-5 лет. Планирование деятельности на каждый месяц, сентябрь- май (36 тем. карт). Издательство «Учитель». ФГОС ДО.  19.Г.А. Лапшина. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические, муз-сюжетные игры).Издательство «Учитель». ФГОС.  20.И. П. Равчеева. Организация, проведение и формы муз. игр. Интел –творческое развитие стар. дошкольников. Издательство «Учитель», 2015.ФГТ, ФГОС.  21.М. В. Агарева. Планирование деятельности муз. Руководителя. Сопровождение детей 5-6 лет. Издательство «Учитель». ФГОС ДО.  22.О.Н. Арсеневская. Тематические праздники и развлечения. Комплексно – тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Стар. гр. издательство «Учитель». ФГОС.  Часть программы, формируемая участниками ОП  1.Николаева С.Н. «Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2022-96с  2.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 3-4года  3. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 5-6 лет  4. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 6-7 лет  5. Костюченко. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа, игровые проблемные ситуации. Картотека опытов. ФГОС.  6.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010  7.Г.А. Лапшина. Фольклорно – экологические занятия с дошкольниками 5-7 лет. Издательство «Учитель». 2018. |
| Физическо  е  Развитие |  |  | Обязательная часть программы  1.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.  2.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  3.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.  4.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя груп-за.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.  5.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.  6.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе .-М.: Мозаика-Синтез,2012.  7.Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.  8.Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия старшая группа и подготовительная группа» Волгоград «Учитель» 2015г..  9.Е.А.Далженко. Адаптация детей дошкольного возраста. 2015 г  10.Е. А. Ульева. 100 увлекательных игр. Когда за окном дождь. Мозаика – синтез, 2016.  11.О.Е. Герасимова. Игровые технологии как средство развития ориентировки в пространстве у детей 4-6 лет. Издательство «Учитель» 2016. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 12.Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. «Мозаика-Синтез» 2014г. |
|  |  |  | 13.Недомеркова. Физическое развитие детей 5-6 лет. Март – май (32 карты). ФГОС. |
|  |  |  | 14.Волошина. Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе. ФГОС ДО. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Часть программы, формируемая участниками ОП |
|  |  |  | 1.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 3-4года |
|  |  |  | 2.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 5-6 лет |
|  |  |  | 3.С.Н.Николаева. Экологическое воспитание в младшей дошкольной группе 6-7 лет |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наглядно - дидактически пособия |
| 1 | Серия «Мир в картинках»: Наглядно - дидактическое пособие «Государственные символы России»; Наглядно - дидактическое пособие «День Победы». |
| 2 | Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно - дидактическое пособие «Великая Отечественная вой на в произведениях художников»; Наглядно - дидактическое пособие «Защитники Отечества». |
| 3 | Л.Б. Дерягина. Картотека предметных картинок. Портреты детских писателей. Краткая биография. Детство- пресс,2012. ФГОС. |
| 4 | Бордачева И.Ю. Наглядно - дидактическое пособие «Безопасность на дороге»: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. |
| 5 | Бордачева И.Ю. Наглядно - дидактическое пособие «Дорожные знаки»: Для работы с детьми 4-7 лет. |
| 6 | Серия «Играем в сказку»: Наглядно - дидактическое пособие «Репка»; «Теремок»; Наглядно - дидактическое пособие «Три медведя»; Наглядно - дидактическое пособие «Три поросенка». |
| 7 | Нищева/ серия «Демонстрационные картинки» Кем быть? Детям о профессиях. |
| 8 | Серия «Рассказы по картинкам»: Наглядно - дидактические пособия: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». |
| 9 | бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе» «Расскажите детям о рабочих инструментах»; |
| 10 | Костюченко. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. Программа, игровые проблемные ситуации. Картотека опытов. ФГОС. |
| 11 | О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал. 4-5 лет |
| 12 | Серия «Демонстрационный материал»/ Детские забавы (Лето) |
| 13 | Серия «Демонстрационный материал»/ Детские забавы (Весна) |
| 14 | Серия «Демонстрационный материал»/ Детские забавы (Зима) |
| 15 | Серия «Демонстрационный материал»/ Детские забавы (Осень) |
| 16 | Расскажите детям о транспорте» «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе». |
| 17 | Плакаты: Наглядно - дидактические пособия: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма». |
| 18 | Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 2-3 лет. Гербова В.В. |
| 19 | Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 3-4 лет. Гербова В.В. |
| 20 | Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 4-6 лет. Гербова В.В. |
| 21 | Серия «Мир в картинках»: Наглядно - дидактические пособия: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка» «Музыкальные инструменты»; «Полохов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка» «Хохлома». |
| 22 | Серия «Расскажите детям о...»: Наглядно - дидактические пособия: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы» «Расскажите детям о Московском Кремле». |
| 23 | Серия «Искусство — детям»: Наглядно - дидактические пособия: «Волшебный пластилин» «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины» «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись». |