***Приложение № 6* к основной образовательной программе дошкольного образованияФилиала МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» - Стрелковский детский сад**

**Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зона**  | **Основное предназначение**  | **Оснащение**  |
| ***Спортивный*** ***уголок*** | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Инвентарь для ОРУ: ленты, флажки, погремушки, платочки, кегли; мячи разных размеров;
* Картотеки подвижных, спортивных, народных игр;
* Карточки с комплексами упражнений.
* Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков
* Для катания, бросания, ловли
* Для ползания и лазания
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
 |
| ***Уголок природы (наблюдений за природой)*** | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * Календарь природы и погоды
* Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, паспорт растений
* Сезонный иллюстративный материал
* Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
* Макеты, наборы животных
* Материал для проведения элементарных опытов
* Дидактические и настольно-печатные игры экологического содержания
* Атрибуты по уходу за цветами: лейки, лопатки, палочки для рыхления, салфетки из ткани, фартуки, опрыскиватель
* Природный и бросовый материал, контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
* Модели, схемы, пооперационные карты посадок.
* Справочники, энциклопедии.
* Детские халаты, клеенчатые передники
* Литература природоведческого содержания
* Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
 |
| ***Уголок дежурств (бытового труда)*** |  | * Атрибуты деятельности дежурных по столовой: фартуки, косынки.
* Инвентарь для уборки
 |
| ***Зона для настольно-печатных игр*** | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию
* Дидактические игры разного содержания
* Настольно-печатные игры
 |
| ***Зона познания*** | Расширение познавательного опыта детей.Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. | * Стенд со сменяющимся материалом по познанию (расширению кругозора)
* Наборы геометрических фигур - плоские, объемные
* Наборы карточек с цифрами, счетные палочки, счеты
* Логико-математические игры
* Счетный материал (фигуры объемные, палочки)
* Занимательные примеры
* Лабиринты
* Верёвочки разной длины, ленты широкие и узкие
* Линейки;
* Дидактические игры на форму, цвет, размер, количество, часть – целое, сходства и различия
* Игры с цифрами, монетами
* Учебно-игровое пособие.
 |
| ***Уголок экспериментирования (старшая группа)*** | Расширение исследовательской деятельности, познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | * Природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена;
* Песочные часы, лупы
* Предметы для экспериментальной деятельности (ёмкости, материалы, весы и т.д.);
* Технические материалы: гайки, винты, болтики, гвозди.
* Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная
* Красители: акварельные краски, безопасные красители.
* Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема.
 |
| ***Уголок*** ***для самостоятельной конструктивной деятельности*** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности | * Напольный строительный материал
* Настольный строительный материал
* Пластмассовые конструкторы (младший возраст крупными деталями)
* Конструкторы с металлическими деталями (старший возраст)
* Крупные мягкие конструкции ля легкого изменения игрового пространства
* Схемы, модели, чертежи, рисунки, фотографии для всех видов конструкторов (старший возраст)
* Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.
* Транспортные игрушки
* Игры типа «Танграм»
* Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы).
 |
| ***Уголок*** ***для сюжетно-ролевых игр*** | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * Оборудование и атрибутика для с/р игр по возрасту детей:

«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)* Предметы- заместители
 |
| ***Уголок*** ***безопасности*** | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
* Материалы, связанные с тематикой ОБЖ (иллюстрации, игры);
 |
| ***Книжный*** ***уголок*** | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  | * Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
* Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
* Материалы о художниках – иллюстраторах
* Портреты поэтов, писателей
* Тематические выставки
* Книги (стихи, проза, журналы, энциклопедии и т.д.);
 |
| ***Игровой уголок по театрализованной деятельности, уголок ряжения*** | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях  | * Ширмы
* Элементы костюмов (маски, полушапочки героев сказок)
* Различные виды театров: пальчиковый, настольный
* Предметы декорации
* Аудизаписи сказок, литературных произведений
 |
| ***Речевой уголок*** |  | * Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры, буквы из разных материалов и т.д.;
* Литературные игры, игры с грамматическим содержанием;
* Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики
* Мнемотаблицы для составления предложений и рассказов;
* Пособия по краеведению (символика города, страны, игры, альбомы и т.д.);
* Предметные и сюжетные картинки;
* Альбомы или подборка иллюстраций по темам;
 |
| ***Уголок для самостоятельной изобразительной деятельности*** ***и ИЗО искусства*** | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона
* Материал для изобразительной деятельности: краски, карандаши, мелки, баночки-непроливайки. ножницы, бумага, клей, салфетки, пластилин, стеки, доски и т. д.
* Доски для рисования мелом, фломастерами
* Наличие цветной бумаги и картона
* Рулон простых белых обоев;
* Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
* Природный, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
* Альбомы- раскраски
* Трафареты
* Дидактическое пособие с образцами, алгоритмами
 |
| ***Выставочный уголок (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);*** | Приобщение к прекрасному | * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
* Предметы народно – прикладного искусства
* Игры, плакаты и пособия по цветоведению, на развитие чувства композиции, по жанрам искусства
* Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
* Место для сменных выставок произведений изоискусства
* Наборы демонстрационного материала по изоискусству
* Тематические подборки детских работ
* Ткань для драпировок
* Детская и энциклопедическая литература по изобразительному искусству
 |
| ***Уголок для самостоятельной музыкальной деятельности*** | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности  | * Музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, металлофоны, барабанчики, дудочки, музыкальные шкатулки, аудиосредства (магнитофон, наборы дискет с записями музыкальных произведений).
* Портреты композиторов (старший возраст)
* Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
* Игрушки- самоделки
* Музыкально- дидактические игры
* Музыкально- дидактические пособия
 |