Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Ирбейский детский сад №1 «Золотой ключик»

**Проект по безопасности в группе детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)**

***« В стране безопасности»***

Автор: **Коростелева Олеся Константиновна**

с. Ирбейское,

2020

Проект по безопасности в группе детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)

*« В стране безопасности»*

*Автор: Коростелева Олеся Константиновна*

*Продолжительность проекта: краткосрочный (27.01.2020-31.01.2020)*

*Тип проекта: познавательно-творческий.*

Актуальность:

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может не стоит забивать голову детям правилами поведениями при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

Проблема: 90% детей нарушают правила безопасного поведения и безопасности жизнедеятельности, даже если им об этом говорили не раз.

**Цель проекта:**

Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

**Задачи проекта:**

Для детей:

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;

2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;

3. Познакомить со средствами пожаротушения;

4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;

5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;

6. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях;

7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;

8. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной **безопасности**;

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.

2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

1. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ

2. Активизировать родителей к совместной деятельности.

3. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения.

**Ожидаемые результаты**

Для детей:

1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;

2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.

4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.

5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Для воспитателя:

1. Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

Для родителей:

1. Активное участие родителей в жизни детского сада.

2. Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

3. Родители утверждаются в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подбор материала педагогом для реализации проекта.

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата реализации проекта** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Понедельник****27.01 2020** | **Беседа** **«Правила дорожного движения достойны уважения»**Цель: выяснить, что дети знают о том, где и как следует переходить улицу; уточнить их представления о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их. | **Поучительная сказка** **«Как у наших у ворот очень важныйзнак живёт».**Цели: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. | **Сюжетно-ролевая игра** **«Пешеходы»**Информационная часть. Рассказать детям: об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных знаков *(предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)*Атрибуты: Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; накидки, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакамСоздание проблемной ситуации: Дети отправились на экскурсию по городуЗадача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.Что случится, если не будет дорожных знаковЗадача детей: вспомнить значение дорожных знаков | **Лепка** «Светофор» | Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях)Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. |
| **Вторник****28.01.2020** | **Беседа: «В мире опасных предметов»**Цели: продолжать ознакомление детей с электричеством, электроприборами; закреплять правила осторожного обращения с электричеством, предостерегать от несчастных случаев | **Загадки «Об опасных предметах в доме», «Бытовые приборы».** Цели: уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах в доме, бытовых предметах, развитие логического мышления, внимания, памяти. | **Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»**Информационная часть. Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах: движение и переход дороги в неустановленных местах; погодные условия; неожиданный выход пешеходов на **проезжую часть**; переход на запрещающий знак светофора; игры в неустановленных местах. Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)Атрибуты: набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; накидки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта; **иллюстрации** специального транспорта. | **Раскрашивание раскрасок** «Специальные машины» | Подвижные игры «Снежки»Цель : развитие ловкости, быстроты. Внимания. |
| **Среда****29.01.2020** | **Беседа «Осторожно сосульки!»**Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность. | **Стихи** о безопасности для детей - **автор Ирина Гурина.** | **Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой**Эта развлекательно-обучающая программа с мультфильмами в простой и доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро расскажет и покажет детям об основах безопасности жизни и поможет избежать многих опасных ситуаций! | **Выполнение творческих работ** «Страна безопасности» | Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Построй укрытие».Цель: совершенствовать ловкость и точность движений. |
| **Четверг****30.01.2020** | **Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».**Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной **безопасности**, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя. | **Ситуация «Что делать если…».**Цель: закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес) | **Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».**Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. | **Слушание песен**- *«Уроки о дороге»* - подборка песен по Правилам дорожного движения.- *«Отважный пожарный»* | Игровые упражнения «Потуши огонь». Спортивная игра «Юные спасатели».Цель: совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память; научиться усидчивости, терпению. |
| **Пятница****31.01.2020** | **Беседа «Внешность человека может быть обманчива»**Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. | **Чтение художественной литературы «Пир мышей».**Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя | **Дидактическая игра «Знакомый, свой, чужой»**Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал. | **Коллективная работа аппликация** «Страна безопасности» |  Игровые упражнения «Незнакомец», «Попади в цель».Цель: совершенствовать ловкость и точность движений, |

**Взаимодействие с родителями**

Оформление папок – передвижек, памяток.

Папка-передвижка *«Скользко! Как устоять в гололед?»*,

Памятка для родителей: *«Причины детского дорожного – травматизма»*.

Консультация для родителей по правилам дорожного движении, антитеррору.

Памятка для родителей водителей *«Правила перевозки детей в автомобиле»*.

**Взаимодействие социальными партнерами партнерами**

Встреча с сотрудником социальной защиты населения для проведения совместного мероприятия «Безопасная среда»

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

В ходе подготовки и реализации проекта по безопасности *«Страна безопасности»* в группе среднего дошкольного возраста с 4 до 5 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности; умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

Литература:

1.Подборка художественной литературы по теме *«Безопасность»*.

2. Картотека дидактических игр по основам безопасности жизнедеятельности.

3. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб: *«ДЕТСТВО - ПРЕСС»*, 2009.-144с.

4. Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения/ Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загреба-ева. - М.: Дрофа, 2007.- 75 с. – (Дошкольник. Основы безопасности жизнедеятельности).

5. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду: пособие для воспитателей. - АЙРИС-пресс Издательство, 2008. – 200с.

6. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2010.- 64с. - *(Вместе с детьми)* .

7. Средняя группа: Разработки занятий. Пожарная безопасность. / Сост. Т. В. Иванова. – Волгоград: ИТД *«Корифей»*, 2009.- 96с.

8. ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. / Сост. М. А. Фисенко. - Волгоград: ИТД *«Корифей»*.-96с.

9. ПДД. Занимательные материалы. Младшая и средняя группы/ Сост. Л. Б. Поддубная. - Волгоград: ИТД *«Корифей»*, 2010.- 96с

10. Программа воспитания и обучения в детском саду/ Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Мозаика – синтез, 2005.-208с

11. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2008.- 112с.

12. Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей дет. Сада. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1979.-63.

13. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009.- 80с. - *(Вместе с детьми)* .

14. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. - М: ТЦ Сфера, 2010.- 64 с. – *(Вместе с детьми)*.

15. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет: *«Азбука безопасности»*, конспекты занятий, игры / авт. -сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011. – 168 с.