**Структурное подразделение МДОБУ Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка» - Ирбейский детский сад «Золотой ключик»**

****

**ПРОЕКТ «Юные поварята»**

**Разновозрастная обще развивающаяся группа «Малышарики» 2-5 лет**

**Воспитатель:**

**Шерстнева О.В.**

**2021 год.**

**с. Ирбейское**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид проекта:** краткосрочный (1 день)

**Актуальность**

Тема питания детей всегда была актуальной: известно, что фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни. Современные дети под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые не только и не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей о здоровом питании и его значении для здоровья человека.

**Цель проекта:** развитие познавательной активности и любознательности в процессе ознакомления с продуктами питания.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с продуктами питания и рассказать для чего они нужны человеку ;

- помочь детям понять, что от правильного питания зависит здоровье человека;

- активизировать речь детей;

**Методы реализации проекта.**

- речевая деятельность

- познавательная

- оздоровительная

- игровая

- экспериментальная

- творческая

**Приемы проекта.**

- наблюдение

- рассматривание книжных иллюстраций, предметов, наглядного материала

- проведение дидактических игр

- творческая коллективная деятельность

- экскурсия

**Ожидаемый результат.**

- расширение знаний о продуктах питания и их значение для здоровья человека;

- развитие познавательных и творческих способностей;

- знакомство с профессией повара, уважение к труду взрослого.

**Участники проекта.**

- воспитатель;

- дети;

- родители.

**Этапы работы**

**1. Подготовительный этап**

1. Подбор и изучение литературы

2. Изучение условий реализации проекта

3. Изготовление пособий и подготовка игрового материала

4. Оповещение родителей о проведении данного проекта.

5. Организация фотовыставки по теме проекта.

**2. Основной этап**

1. Беседа «Продукты питания и их значение».

2. Рассматривание картинок с изображение продуктов питания.

3. «Открытка для нашего повара» аппликация.

4. Экскурсия на кухню «Кто готовит на еду!».

5. Экспериментальная деятельность «Мы готовим сами чай».

6. Сказка, «Угощение для Бобика» (игровая технология «Камушки Марблс»).

7. Оформление фотовыставки «Юные поварята!».

8. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».

**3. Заключительный этап**

1. Беседа «Продукты питания».

2. Фотовыставка «Юные поварята»

**Выводы:**

1. Дети узнали много нового о продуктах питания

2. Познакомились с понятием "здоровая еда"

3. Научились разделять понятия продукты питания и другие предметы.

4. Дети получили знания о влиянии продуктов на здоровье человека

5. Познакомились с профессией повар.

**Беседа «Продукты питания».**

**Цель:** Познакомить детей с основными продуктами питания.

**Задачи:**

- учить различать и называть продукты питания;

- упражнять в умении отгадывать загадки;

- обогащать словарный запас;

- развивать познавательный интерес;

- стимулировать мыслительную и речевую активность детей;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Словарная работа:**

Продукты питания.

**Основная часть:**

Сегодня ребята к нам пришла кукла Маша и принесла нам корзинку, а что там лежит, мы сейчас должны с вами отгадать.

Сахаристая рубашка,

Сверху — яркая бумажка.

Сладкоежки любят это.

Что за лакомство? *(Конфета)*

Завернули эту плитку

В серебристую простынку.

Скушать плитку каждый рад.

Что же это? *(Шоколад)*

Отгадать его легко,

От него идёт тепло,

Мягкий, вкусный и душистый

Чёрный, белый. Золотистый. *(Хлеб)*

- О чём были загадки?

*(Конфета, сыр, молоко, шоколад, хлеб)*.

Как можно всё это назвать одним словом?

*(Продукты питания)*.

*На столе раскладывается ряд картинок с изображением продуктов питания. Дети рассматривают картинки и называют то, что на ней изображено.*

**Итог беседы.**

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Что нового вы узнали о продуктах питания?

**Занятие по аппликации «Открытка для нашего повара».**

**Программное содержание:**

Учить детей дополнять изображение. Воспитывать стремление сделать красивую вещь ( подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление.

**Методика проведения:**

Рассказать детям о том кто готовит нам еду в детском саду. Познакомить с профессией повар. Предложить детям сделать открытку для нашего повара. Предложить цветочки и листочки на выбор. Помочь правильно расположить цветочки и листочки на открытке. Готовую коллективную работу подарить нашему повару.

**Материалы:**

Готовый шаблон открытки (1 шаблон), цветочки и листочки из фоамирана ( по количеству детей), клей ( по количеству детей), салфетки (по количеству детей).

**Дидактическая игра по теме «Съедобное - несъедобное».**

**Цель:** Уточнить представления детей о продуктах.

**Правила игры:** Разделить по двум корзинкам предметы продукты и не продукты.

**Ход игры:** В игре участвует один или двое детей. Дети раскладывают по корзинкам предметы, отделяя продукты от других предметов. При этом называя каждый продукт.

**Сказка «Угощение для Бобика» ( игровая технология «Камушки Марблс»)**

Жил был маленький песик Бобик. Ему было грустно одному и Бобик стал искать себе друзей. Очень скоро у Бобика стало много друзей и решил наш Бобик пригласить своих друзей на день рождение, он испек праздничный тортик, но совсем забыл его украсить. Давайте мы свами поможем нашему Бобику украсить его праздничный тортик.