

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Цель и задачи Программы | 4 |
| 3 | Предполагаемые результаты | 5 |
| 4 | Механизм оценки эффективности программы | 6 |
| 5 | Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения | 7 |
| 6 | Ресурсное обеспечение реализации Программы | 9 |
| 7 | Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования | 11 |
| 7.1. | Проект «Современный детский сад» | 11 |
| 7.2. | Проект «Успех каждого ребенка» | 17 |
| 7.3. | Проект «Поддержка семей, имеющих детей» | 23 |
| 7.4. | Проект «Воспитатель будущего» | 29 |
| 7.5. | Проект «Цифровая образовательная среда» | 35 |
| 7.6. | Проект «Социальная активность педагогов» | 41 |
| 8. | Литература | 46 |

## 1. Пояснительная записка

Программа по реализации национального проекта «Образование» в условиях МДОБУ Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка» разработана в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Программа является управленческим документом, который определяет направления методической работы в ДОУ до 2024 года.

Программа призвана:

* обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы;
* максимально реализовать образовательный потенциал ДОУ;
* повысить профессиональную компетентность педагогов.

**Содержание** Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

**Средствами** реализации данной Программы являются программы дополнительного образования, планы и проекты педагогов.

**Актуальность Программы** обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».

В рамках нацпроекта «Образование» должны быть реализованы 10 федеральных проектов:

1. «Современная школа»,
2. «Успех каждого ребенка»,
3. «Поддержка семей, имеющих детей»,
4. «Цифровая образовательная среда»,
5. «Учитель будущего»,
6. «Молодые профессионалы»,
7. «Социальные лифты для каждого»,
8. «Новые возможности для каждого»,
9. «Экспорт образования»,
10. «Социальная активность».

Наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются 6 проектов:

1. «Современная школа»,
2. «Успех каждого ребенка»,
3. «Поддержка семей, имеющих детей»,
4. «Учитель будущего»,
5. «Цифровая образовательная среда»,
6. «Социальная активность».

В связи с этим, в Программе будут рассматриваться мероприятия, осуществляемые на основе именно 6 вышеназванных федеральных проектов.

## Цель и задачи Программы

**Цель:** Реализация в дошкольном образовательном учреждении национального проекта «Образование».

## Задачи:

* 1. Создать условия для реализации нацпроекта «Образование», предусматривающие научно-методическое, кадровое, финансовое, психолого-педагогическое обеспечение и организацию информационно-образовательной среды в ДОУ.
  2. На основе федеральных проектов разработать собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность педагогов».
  3. Сформировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для реализации нацпроекта «Образование».
  4. Создать единое образовательное пространство ДОУ, в котором будут задействованы и взаимосвязаны все участники образовательного процесса.

## Предполагаемые результаты Для методической службы ДОУ:

1. Организована система методического сопровождения по направлениям, обозначенным в нацпроекте «Образование».
2. Сформирован банк локальных нормативно-правовых документов и актов, регламентирующих введение и апробацию федеральных проектов.
3. Разработаны стратегическое планирование и проекты на уровне дошкольного учреждения.
4. Сформировано информационно-образовательное пространство ДОУ.
5. Организована система внутреннего обучения непрерывного повышения квалификации по реализации задач нацпроекта «Образование».
6. Вовлечены в образовательный процесс ДОУ родители и социальные партнеры.

## Для детей:

1. Обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
2. Сформированы эмоционально-ценностное отношение, чувство гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.
3. Сформированы элементарные представления об окружающем природном и социальном мире, в том числе, посредством ИКТ.
4. Обогащен социальный, речевой, познавательный и художественно-эстетический опыт воспитанников в процессе реализации проектов.
5. Развиты творческие способности.
6. Развиты инициативность и самостоятельность.

## Для педагогов:

1. Знает идеологию и задачи национального проекта «Образование».
2. Знает содержание и задачи федеральных проектов.
3. Разрабатывает различные образовательные мероприятия и дидактические материалы в рамках нацпроекта «Образование».
4. Усовершенствованы методы и способы взаимодействия с воспитанниками и родителями.
5. Сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения задач нацпроекта «Образование».

## Для родителей:

1. Приобретён педагогический опыт активного участия в обучении, воспитании и развитии своего ребенка.
2. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.
3. Развит интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДОУ.
4. Установлены доверительные, партнерские отношения с педагогами ДОУ и единство в вопросах образования и развития своего ребенка.

## 4. Механизм оценки эффективности программы

1. Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам реализации национального проекта «Образование» в образовательном процессе ДОУ.
2. Анализ результатов реализации проектов, разработанных в ДОУ.
3. Результаты мониторинга воспитанников в рамках разработанных проектов.
4. Анкетирование среди родителей по вопросам обучения, воспитания и развития своего ребенка.
5. Мониторинг развития профессиональных ИК-компетенций педагогов (по методике Л.В. Кочегаровой).
6. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
7. Анализ соответствия материально-технической и методической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.

## Ключевые проблемы дошкольного образования и пути их решения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы** | **Проект** | **Пути решения** |
| Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих  формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. | **«Современный детский сад»** | 1. Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. 3. Повышение качества образовательного процесса посредством использования информационно-   коммуникационных технологий.   1. Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. |
| Необходимость  формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию. | **«Успех каждого ребенка»** | 1. Разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста. 2. Включение в образовательный процесс программ   дополнительного образования   1. Индивидуально-личностный и деятельностный подход к развитию ребенка и к организации развивающей образовательной   среды. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей. | **«Поддержка семей, имеющих детей»** | 1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в ДОУ и семье. 2. Разработка и реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 3. Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий. |
| Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации  педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов. | **«Воспитатель будущего»** | 1. Создание научно-методических, кадровых и материально- технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организация комплекса   методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников.   1. Реализация системы мониторинга профессионального роста педагогических работников, |
| Информационно- образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования. | **«Цифровая образовательная среда»** | 1. Организация единого информационного пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ по применению ИКТ. |
| Для успешной  профессиональной адаптации молодого специалиста необходимо сопровождение его более опытным  педагогом. | **«Социальная активность педагогов»** | 1. Организация в дошкольном учреждении системы наставничества. 2. Создание мотивационных условий   для повышения активности, инициативы и творческого |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | потенциала педагогов-наставников и молодых специалистов.  3. Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов в процессе непосредственной практической  деятельности. |

1. **Ресурсное обеспечение реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Нормативно- правовое** | - разработка и утверждение документов, регламентирующих обновленный порядок функционирования ДОУ, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, работающих в инновационном режиме. |
| **2. Программно- методическое** | * формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и воспитание детей дошкольного возраста по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования; * формирование банка методических материалов, позволяющих активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии; * разработка рабочих программ группы ДОУ, программ дополнительного образования, программ по направлениям развития дошкольников. |
| **3.**  **Информационное** | - информирование педагогического коллектива, родителей и общественность о характере преобразований в дошкольном учреждении через официальный сайт образовательной организации, рекламные буклеты, собрания, конференции. |
| **4. Мотивационное** | * разработка комплекса мер стимулирования результативной деятельности педагогов посредством материального и морального поощрения; * усиление мотивационной работы педагогов и родителей о необходимости внедрения преобразований в ДОУ. |
| **5. Кадровое** | * подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью образовательной деятельности; * качественная подготовка педагогов к аттестации на присвоение квалификационных категорий; * непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в различных организационных формах. |
| **6. Материально- технические** | - обновление условий организации образовательного процесса: переоборудование, ремонт и оснащение помещений ДОУ, пополнение учебно-методических, информационных и медиа-ресурсов. |
| **7. Финансовое** | * бюджетное финансирование; * внебюджетное финансирование. |