Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Ирбейский детский сад № 4 «Дюймовочка».

**XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» 29-31 марта 2022 года.**

1 секция: «Управление качествам образования на уровне образовательной организации муниципалитета в рамках реализации федеральных и религиозных проектов в сфере образования: модели, проекты, дорожные карты»

Тема: «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации через проектный метод».

Заведующий МДОБУ Ирбейский д/с № 4 Байкалова Светлана Владимировна

e-mail: baikalova.s.v\_@mail.ru

8(39174)31728

89080203158

**Актуальность:**

 Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Проектный метод в управлении, позволяет обеспечить системные изменения в дошкольном образовании, в условиях реализации ФГОС и отличается рядом преимуществ:

- командный подход;

- охват всех направлений работы ДОО;

- система контроля;

- участие родителей.

 Основная цель – это повышение качества дошкольного образования. Качество образования предполагает соответствие условий в ДОО современным требованиям.

 С целью установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО, в МДОБУ Ирбейский д/с № 4, ежегодно организован, мониторинг оценки качества образования в соответствии с положением о ВСОКО, который включает направления:

- управление;

- образовательный процесс;

- выявление и поддержка одаренных детей;

- кадровые условия;

- материально-технические условия;

- обеспечение здоровья и безопасности;

- взаимодействие с семьей (запрос, потребности, удовлетворенность).

 В МДОБУ Ирбейский д/с № 4, разработана программа по реализации национального проекта «Образование». Программа является управленческим документом, который определяет направления работы в ДОО на период 2020- 2024 гг., с учетом полученных результатов ВСОКО.

 СодержаниеПрограммы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

 На основе федеральных проектов, были разработаны собственные проекты, «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность педагога», адаптированные под специфику дошкольного образования, разработана и обновлена НПБ, методическое сопровождение.

 Организация управления через проектный метод, предполагает несколько этапов:

-организационно-аналитичекий;

-планово-прогнозтический;

-практический;

-завершающий.

 На первом этапе были проанализированы данные результатов ВСОКО, определены основные направления развития ДОО. Подобрана команда единомышленников - активные, творческие и ответственные педагоги.

 На втором этапе, разработаны проекты, содержащие цель, задачи, результаты, план мероприятий.

 Практический этап предполагает реализацию запланированных мероприятий, контроль, внесение изменений.

 На завершающем этапе, анализ реализации проектов, степень достижения запланированных мероприятий.

Каждый из проектов, предусматривает план мероприятий, по повышению показателей, отдельного направления.

 С целью обеспечения координации и контроля реализации проектов, были назначены ответственные педагоги. В соответствии с планом в конце учебного года, на итоговом педсовете педагоги готовят отчеты о проделанной работе, вносятся корректировки и дополнения в план на следующий учебный год.

 Обеспечение результативности и эффективности использования бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников, осуществлялось в соответствии с планом ФХД.

**Проект «Современный детский сад»**

**Цель:** Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

 В рамках данного проекта, ежегодно, в соответствии с изменением контингента детей, запросом родителей, имеющимися ресурсами в ДОО, вносятся изменения в ООП. По результатам педагогического мониторинга освоения ООП, анализа реализации ООП, педагогами ДОО, происходит отбор, изучение и внедрение современных технологий, методов обучения и воспитания, в том числе ИКТ. На основания анализа результатов анкетирования, опроса родителей, разработан и реализуется план мероприятий с родителями, в том числе участие в управлении ДОО. Учитывая запрос родителей, с целью выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка, в детском саду организовано несколько видов услуг дополнительного образования.

*(Примечание: описан один из реализуемых проектов)*

 Эффективность проектного метода в управлении, отслеживается через увеличение количества активных педагогов, увеличение процента показателей по результатам ВСОКО, степени реализации запланированных мероприятий.