**XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» 29-31 марта 2022 года.**

2 секция: «Качество образования: инновационные тенденции, механизмы, инструменты для достижения новых образовательных результатов».

Тема: «Применение инновационной технологии «Финансовая грамотность» в работе воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста».

Боос Олеся Валериевна

МДОБУ Ирбейский д/с № 4

e-mail: Olesya.boos.86@bk.ru

контактный телефон: 8-908-216-2966

**Актуальность:**

Финансовая грамотность активно включается в систему образования. Ведь чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки. В соответствии с ФГОС ДО главная цель и результат образования является всестороннее развитие личности.

Финансовая культура формируется в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

Важно помнить, что сегодняшние дети — это будущие налогоплательщики, вкладчики и заемщики, участники финансового рынка. Поэтому формирование финансовой культуры и обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образования.

**Инновационность, новизна** заключается в разработке методических материалов, использование инновационных технологий, сценариев, которые дают знание о мире финансов и экономике, в которым ребенок может быть действующим героем.

 **Практическая направленность:**

Цель: Формирование финансовой культуры и представлений об элементах экономики у старших дошкольников, через обогащение различных видов деятельности.

Этапы реализации:

1 этап: Диагностика элементарных экономических знаний у детей по методике Л.Н. Галкиной.

Анализ методической литературы необходимой для реализации методики.

Организация центра в группе.

2. этап: Реализации проектных мероприятий с детьми и родителями.

3. этап: Диагностика элементарных экономических знаний у детей.

Подведение итогов реализации проекта в форме квест - игры «Путешествие в школу финансов».

**Способы решения проблем в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста**

Проблема низкой финансовой грамотности в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экономического сознания, культуры сбережения. Ребенок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дешево, дорого, экономить. Поэтому данная технология позволяет сформировать у детей старшего дошкольного возраста начальные навыки обращения с деньгами, основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.

**Методы и подходы**, применяемые в моей практической деятельности:

Словесные (беседы, обсуждение, дискуссии, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций).

Наглядные (просмотр слайд-презентаций, мультфильмов, рассматривание картин, предметов, экскурсии).

Игровые (игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры викторины, мини-спектакли и т.д)

Практические (продуктивная деятельность, исследование).

**Наличие результатов:**

* В группе оформлен уголок по финансовой грамотности;
* Оформлен стенд для родителей: «Финансовая грамотность для дошкольников» (информационные альбомы, консультации), «Наша семья трудится», «Мы идем в магазин», «Мы идем в банк», «Мы планируем», «Мы копим»;
* Дети осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества
* Дети привносят в игры свой жизненный опыт экономических отношений
* Дети понимают и ценят окружающий предметный мир (материальный мир как результат труда людей).